



Resultados Educativos

Simce e IDPS > 2024

- 4° básico educación **Básica**
- 6° básico educación **Básica**
- II educación **Media**



> Síntesis de Resultados Educativos



> Síntesis de Resultados Educativos

- » En **4° básico** se observa un aumento significativo en el puntaje promedio de ambas asignaturas, alcanzando en **Lectura y Matemática puntajes históricos**.
- » El alza en educación básica abarca todos los grupos socioeconómicos, destacándose el GSE bajo y medio bajo, **que en dos años recuperaron la caída pandémica y redujeron la brecha en Matemática entre GSE alto y bajo a su mínimo histórico**.
- » En **6° básico**, se observa una **caída significativa en los puntajes de matemática**.
- » Persisten los desafíos en **educación media** y en **brechas de género en Matemática**.
- » Los **Servicios Locales de Educación** reflejan resultados positivos. Las **cohortes de 2018 y 2019 muestran alzas significativas en casi todas las asignaturas y niveles**, con variaciones incluso **superiores a los establecimientos Municipales en Matemática II° medio**.



Resultados Educativos

> 2024

Resultados Educativos: 4° educación Básica

> Matemática



> Cobertura y asistencia

La asistencia el día de la evaluación coincide con el promedio anual del nivel evaluado.

·Estudiantes

235.563

·Establecimientos

7.070

Asistencia
a prueba

91,7%

Asistencia
anual

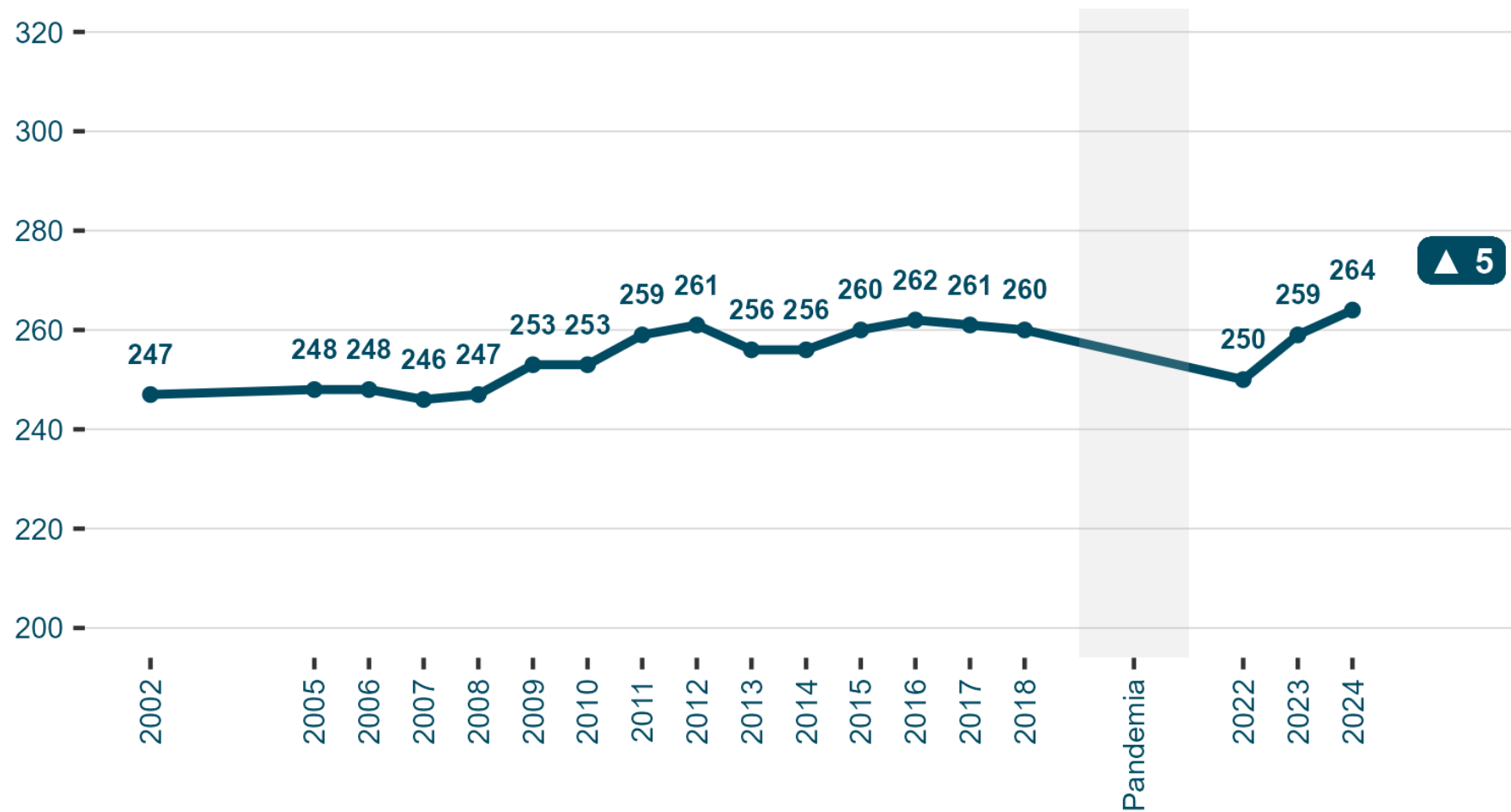
90,1%

Cobertura

98,9%

> Matemática: Puntaje promedio nacional

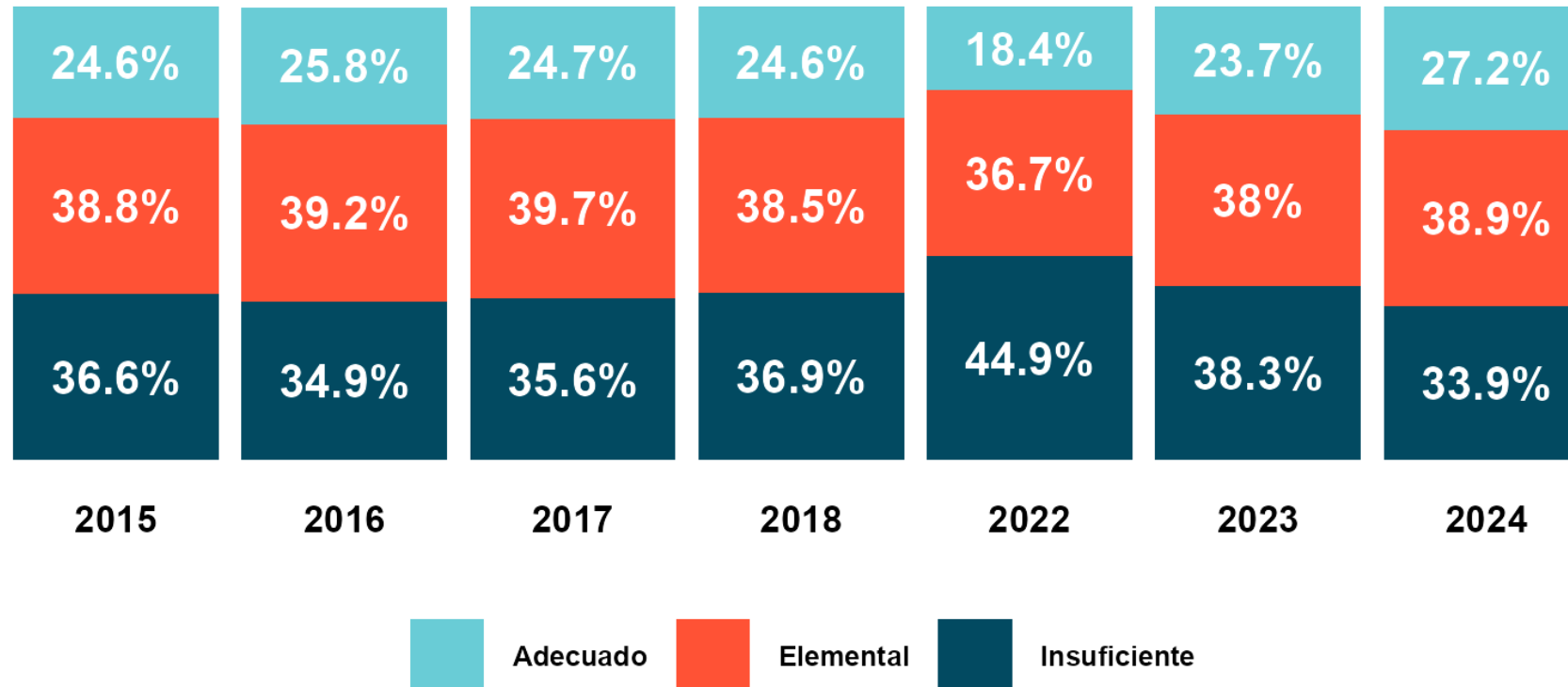
El puntaje promedio aumentó significativamente en 5 puntos, marcando el segundo año consecutivo de alzas y ubicándose entre los más altos de la serie histórica.



4º educación Básica

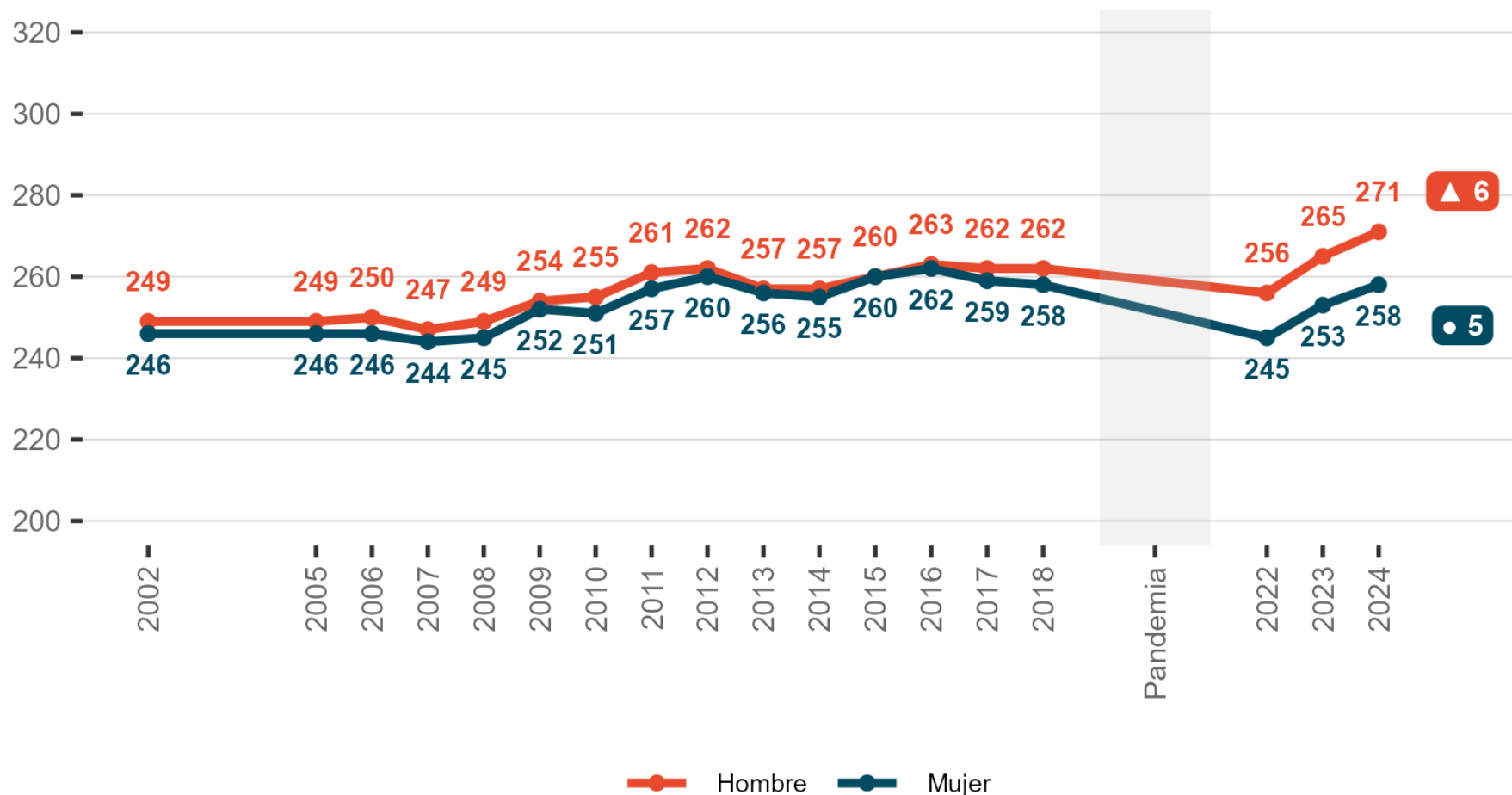
> Matemática: Distribución según Estándares de Aprendizaje

Se incrementa la proporción de estudiantes en nivel adecuado, mientras que disminuye en nivel insuficiente.



> Matemática: Puntaje promedio - Análisis por sexo

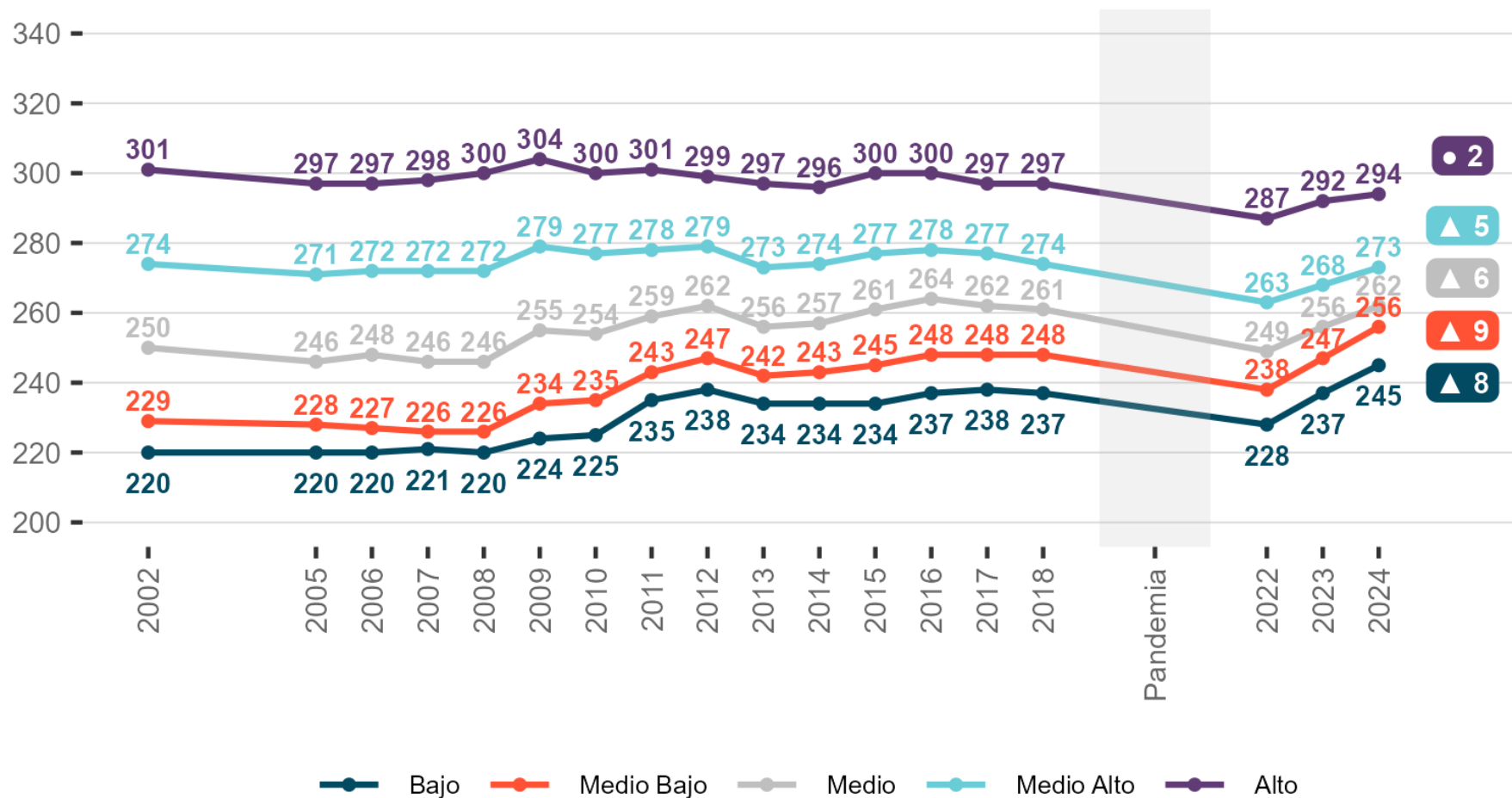
Los hombres suben de forma significativa, alcanzando su mejor promedio histórico. Si bien, las mujeres se ubican niveles previos a la pandemia, persiste la brecha de puntaje a favor de los hombres.



4º educación Básica

> Matemática: Puntaje Simce - Análisis por GSE

El GSE bajo y medio bajo alcanzan su mayor registro histórico, reduciendo la brecha con el GSE alto de 81 a 49 puntos entre 2002 y 2024.



Resultados Educativos: 4° educación Básica

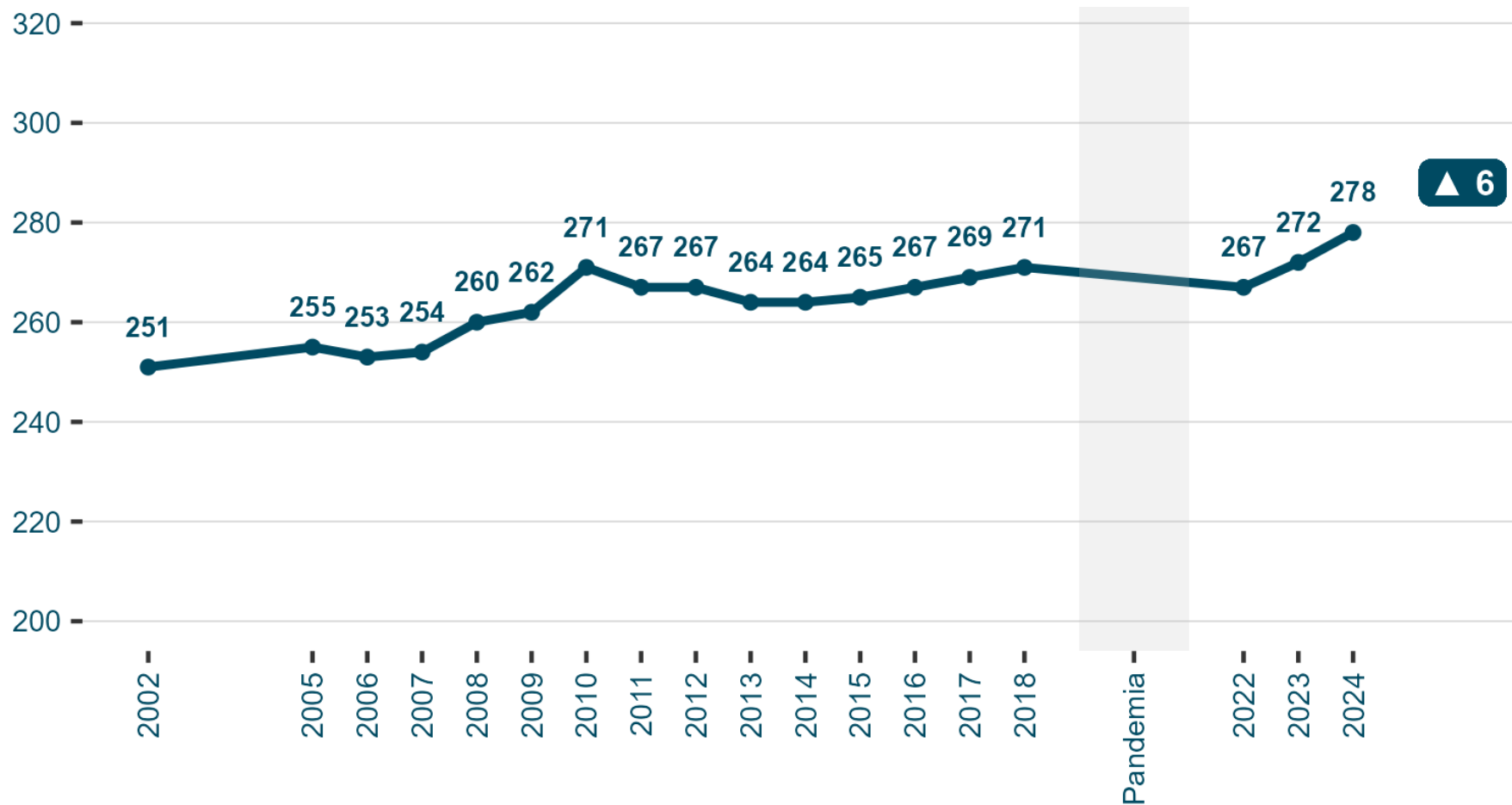
> **Lectura**



4º educación Básica

> Lectura: Puntaje promedio nacional

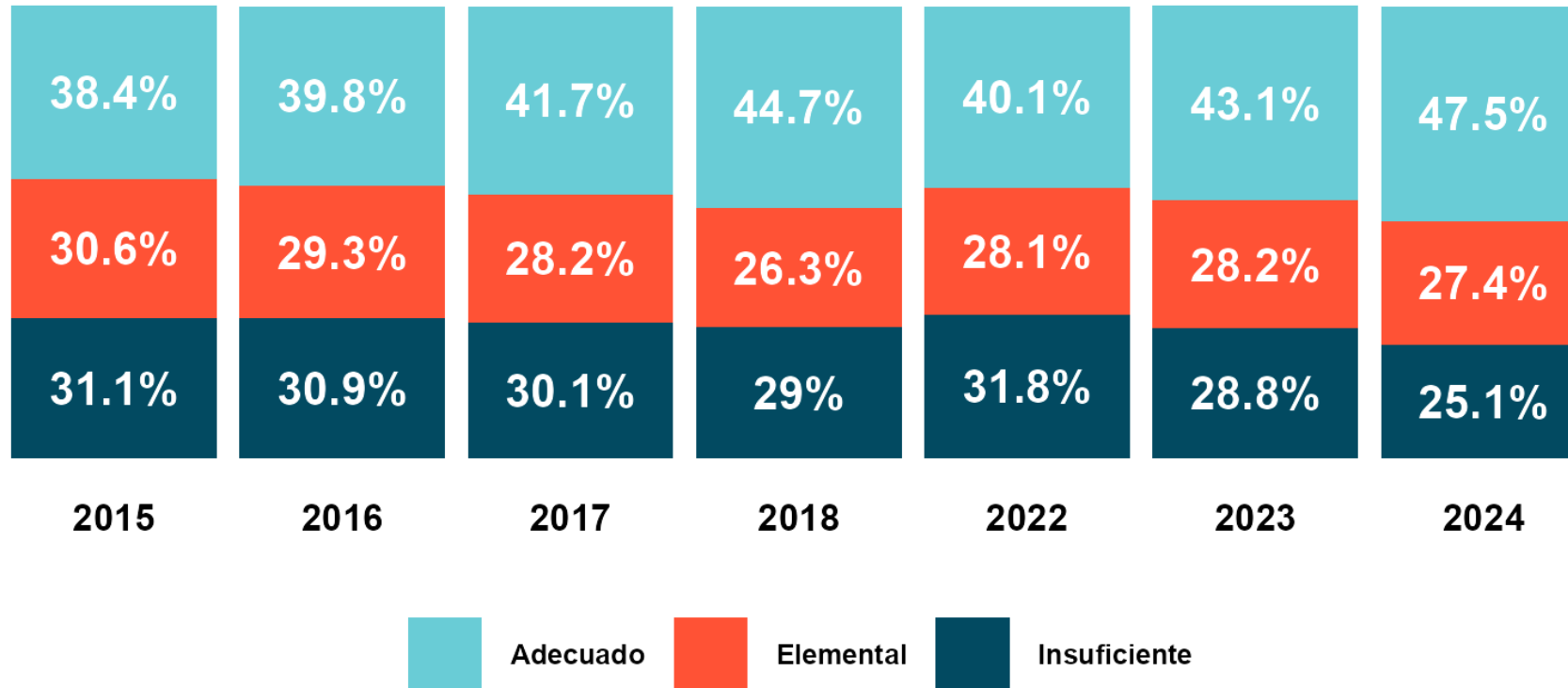
Aumento significativo de 6 puntos, alcanzando el promedio más alto de toda la serie histórica.



4º educación Básica

> Lectura: Distribución según Estándares de Aprendizaje

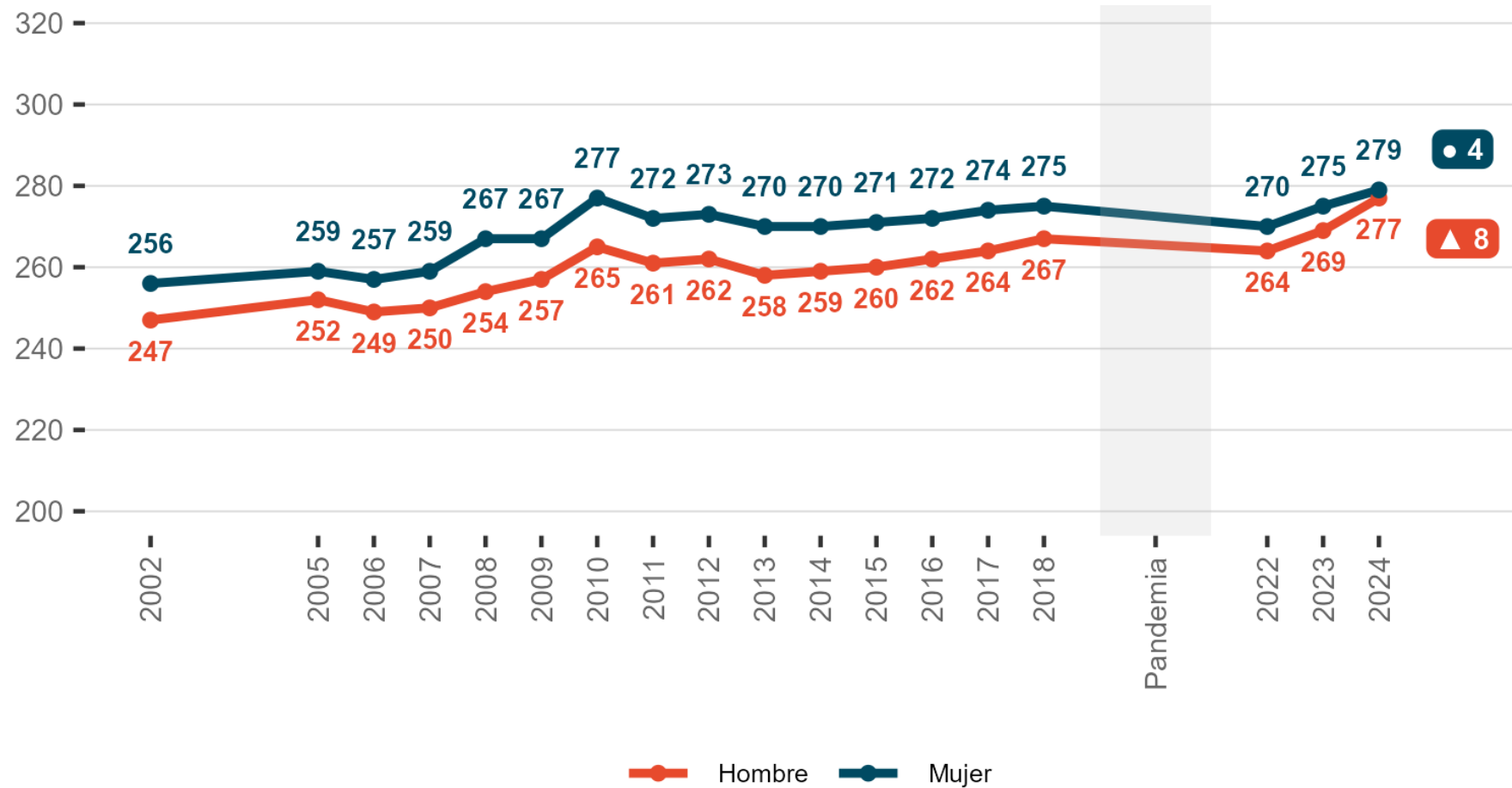
Aumenta la proporción de estudiantes en nivel adecuado, mientras que la de aquellos en estándar insuficiente disminuye, alcanzando su nivel más bajo en toda la serie histórica.



4º educación Básica

> Lectura: Puntaje promedio - Análisis por sexo

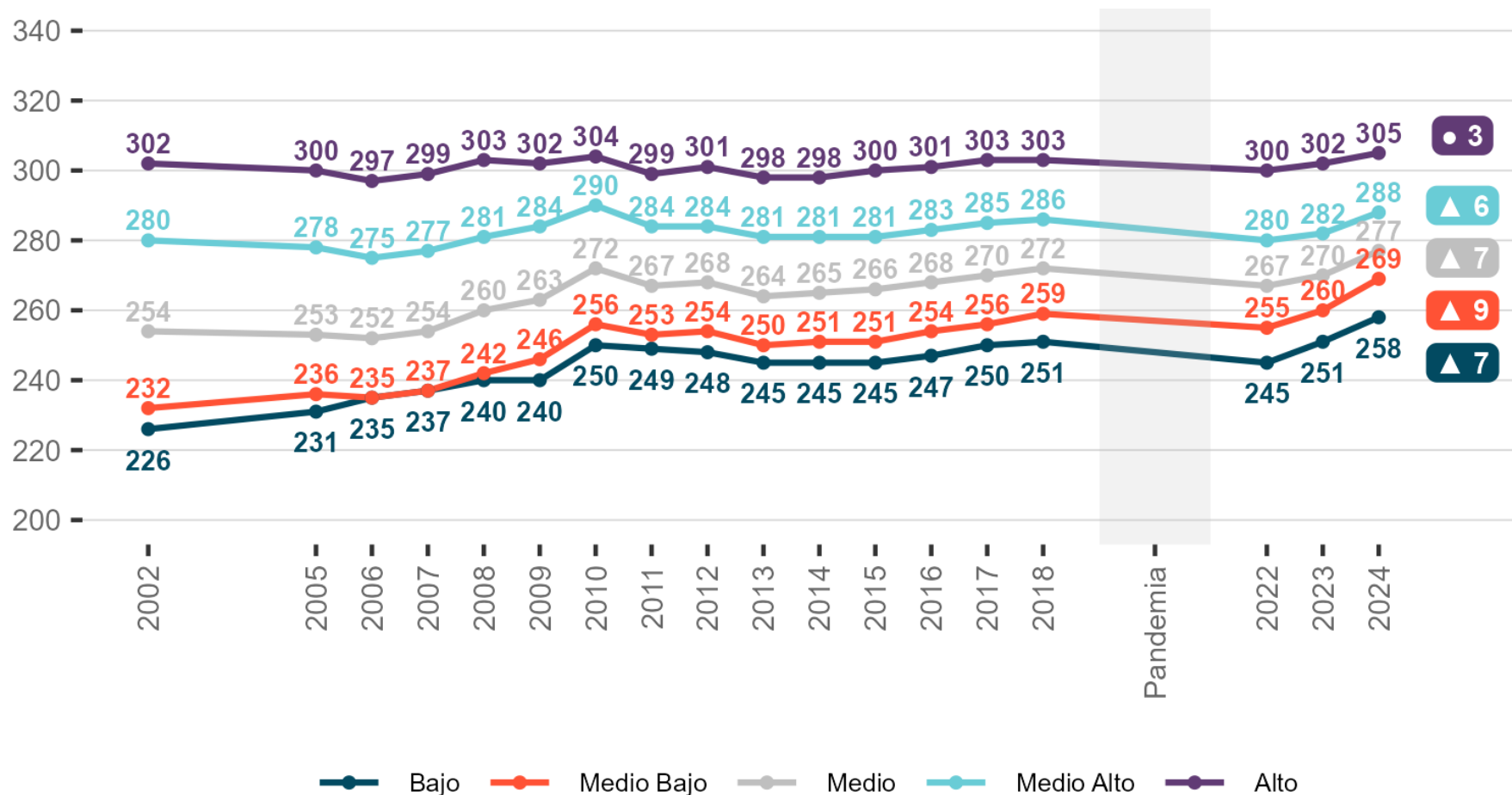
En Lectura 4º Básico, los hombres aumentan significativamente su puntaje promedio, cerrando en 2024 la brecha histórica a favor de las mujeres.



4º educación Básica

> Lectura: Puntaje Simce - Análisis por GSE

En Lectura 4º Básico el GSE bajo y medio bajo alcanzando su mejor puntaje histórico y reduce la brecha con GSE alto de 76 a 47 puntos entre 2002 y 2024.



Resultados Educativos: Evaluaciones de aprendizaje Matemática 2023

> 6º educación Básica



6º educación Básica

> Cobertura y asistencia

La asistencia el día de la prueba es consistente con el promedio anual.

·Estudiantes

233.552

·Establecimientos

6.963

Asistencia
prueba

91,9%

Asistencia
anual

90,4%

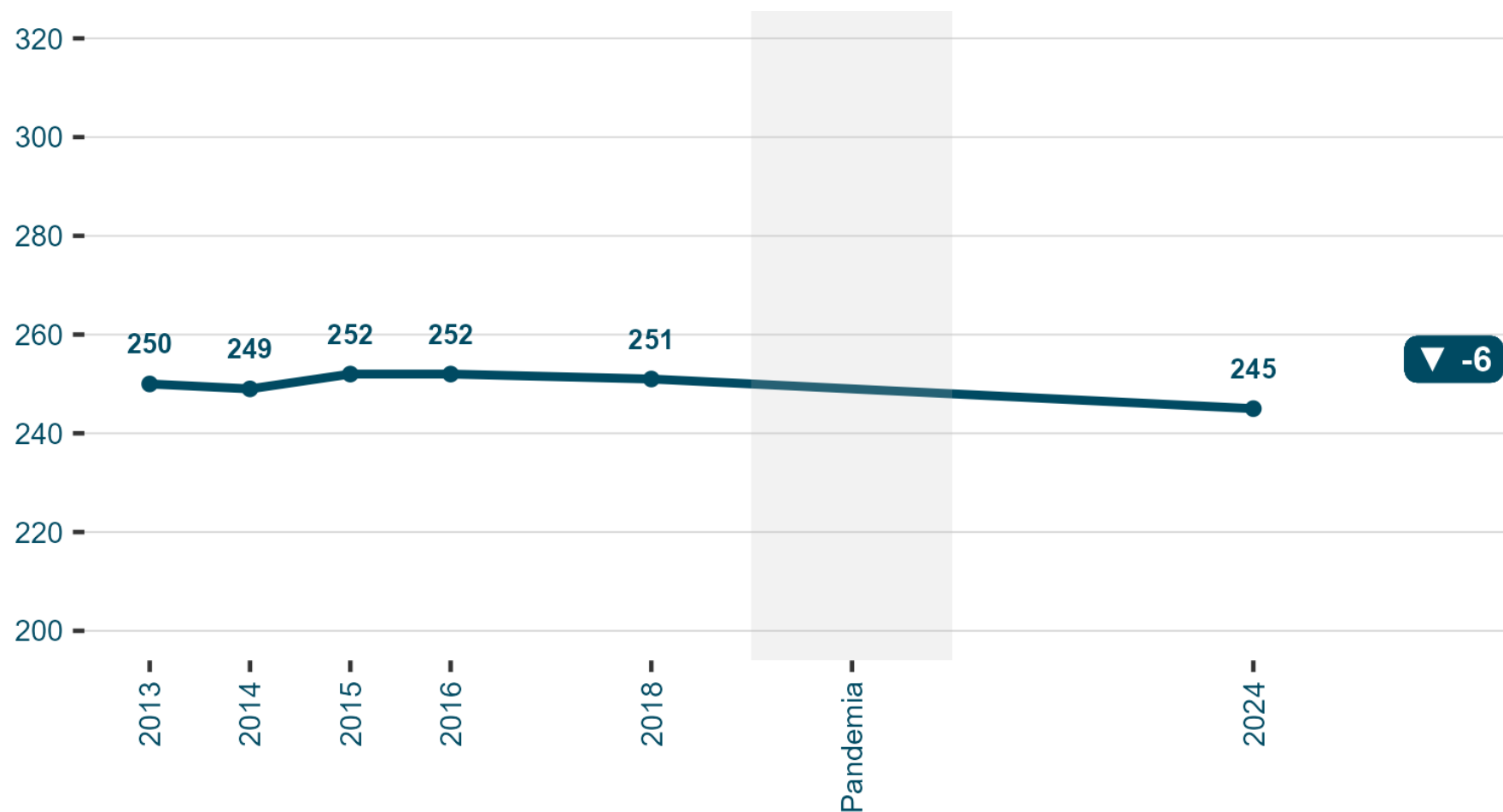
Cobertura

98,6%

6° educación Básica

> Matemática: Puntaje promedio nacional

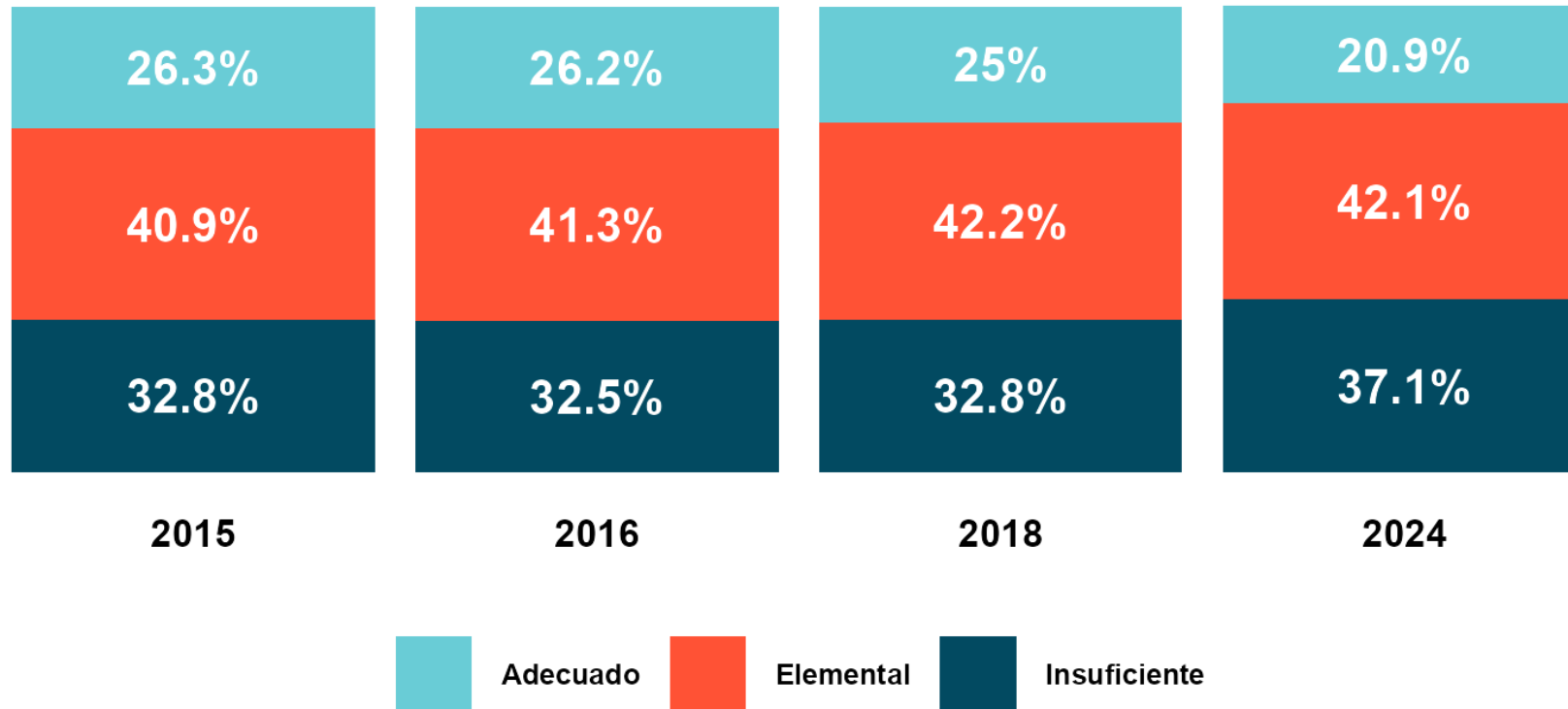
Caída significativa de 6 puntos



6º educación Básica

> **Matemática: Distribución según Estándares de Aprendizaje**

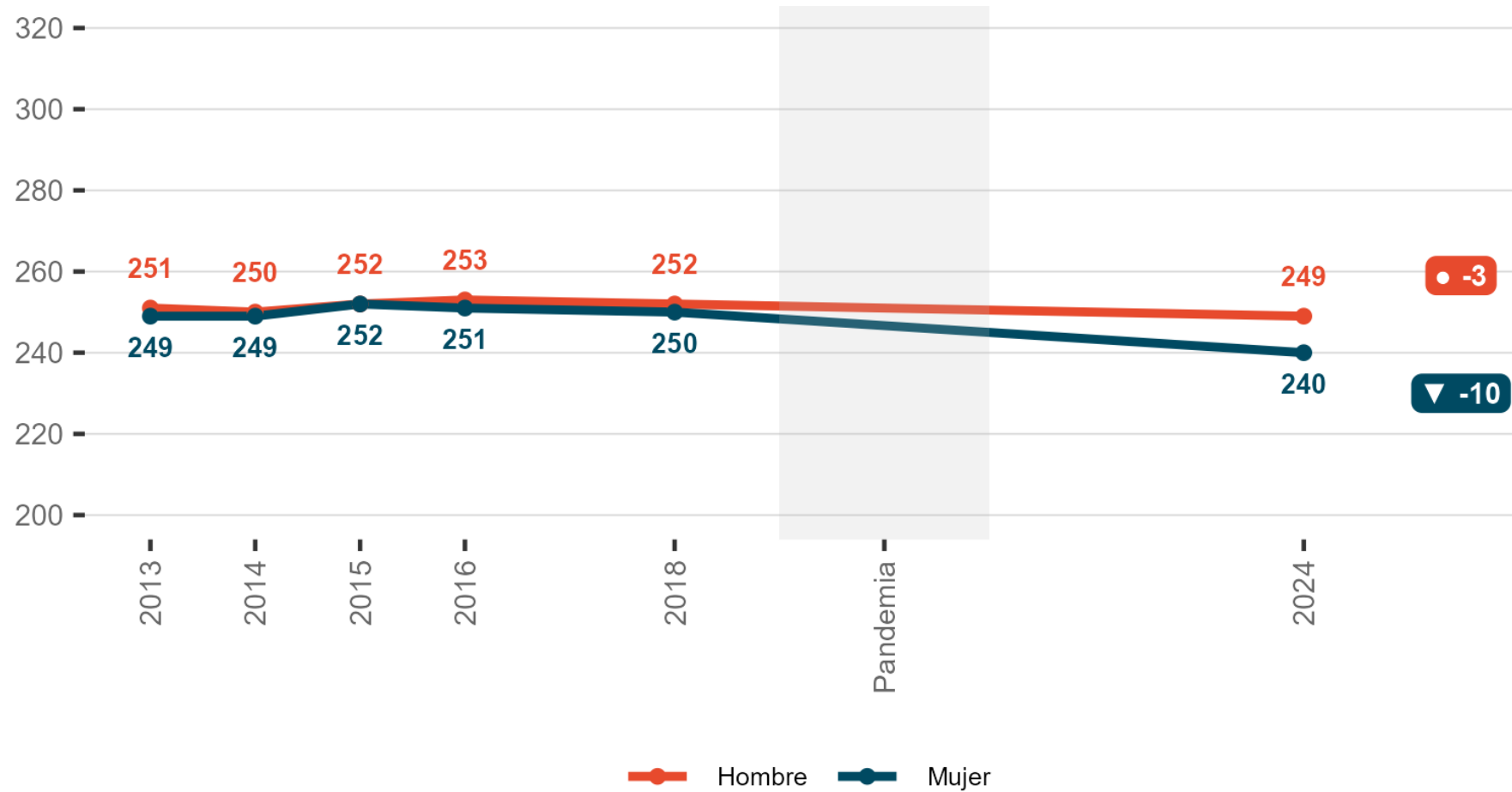
Disminuye la proporción de estudiantes en nivel adecuado, mientras que aumenta la de aquellos en estándar insuficiente.



6º educación Básica

> Matemática: Puntaje promedio - Análisis por sexo

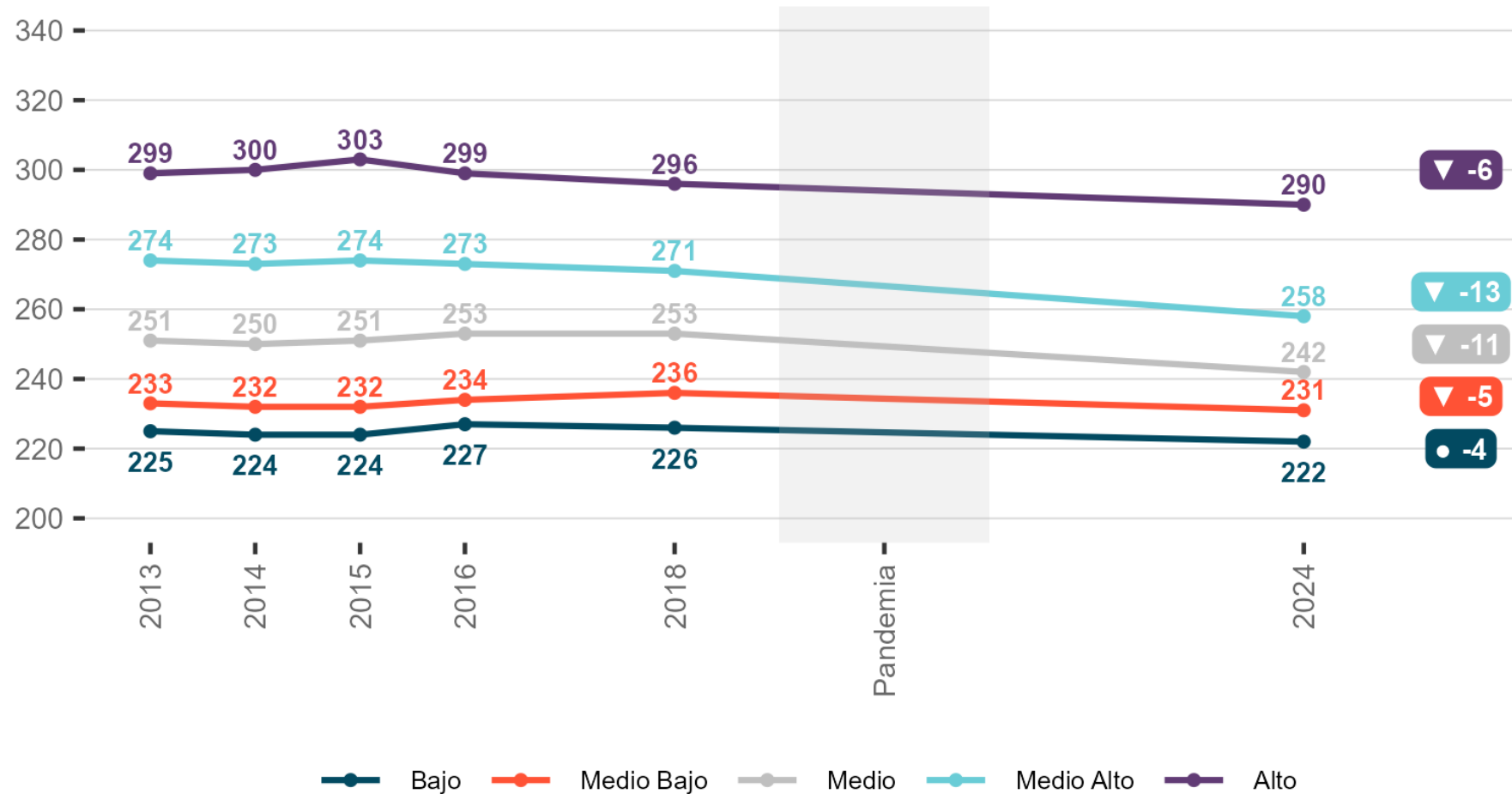
Las mujeres presentan una caída significativa en su puntaje, abriéndose una brecha de puntaje promedio a favor de los hombres.



6º educación Básica

> Matemática: Puntaje Simce - Análisis por GSE

La disminución de puntajes se concentra en el GSE medio alto y medio, donde registran caídas de 13 y 11 puntos, respectivamente.



Resultados Educativos: Evaluaciones de aprendizaje Lectura 2023

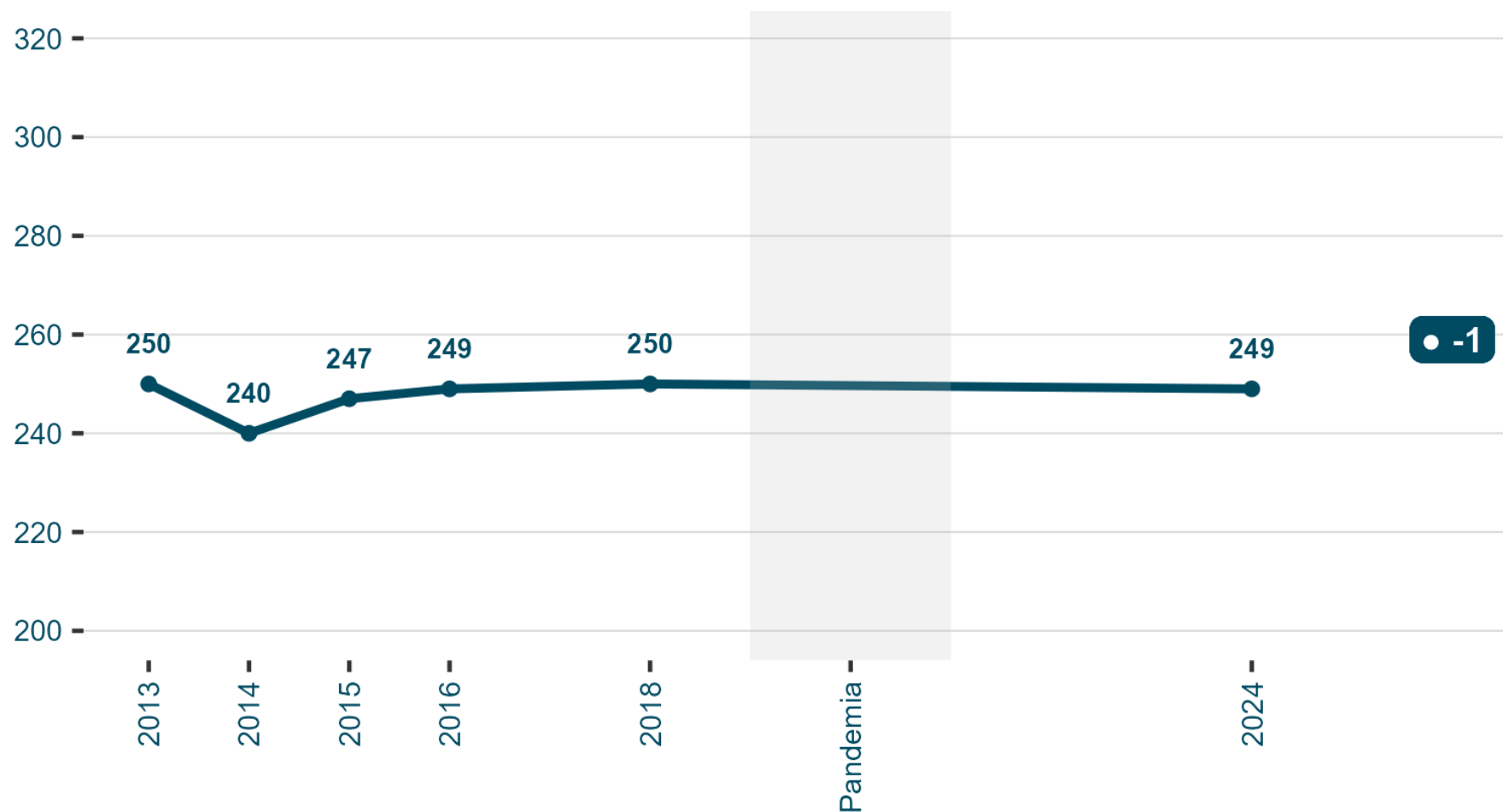
> 6º educación Básica



6° educación Básica

> Lectura: Puntaje promedio nacional

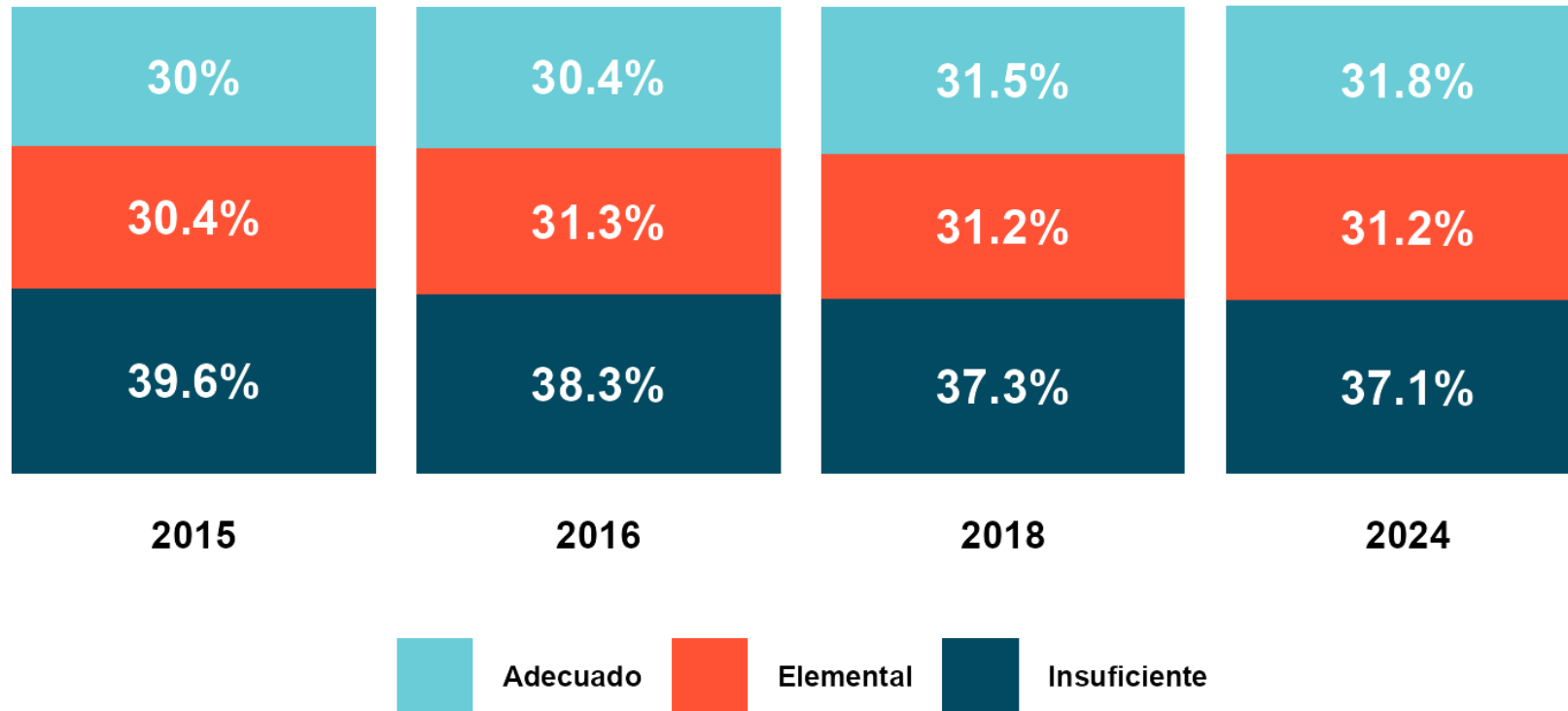
El puntaje promedio se mantiene sin variaciones significativas respecto a la medición anterior.



6º educación Básica

> **Lectura:** Distribución según Estándares de Aprendizaje

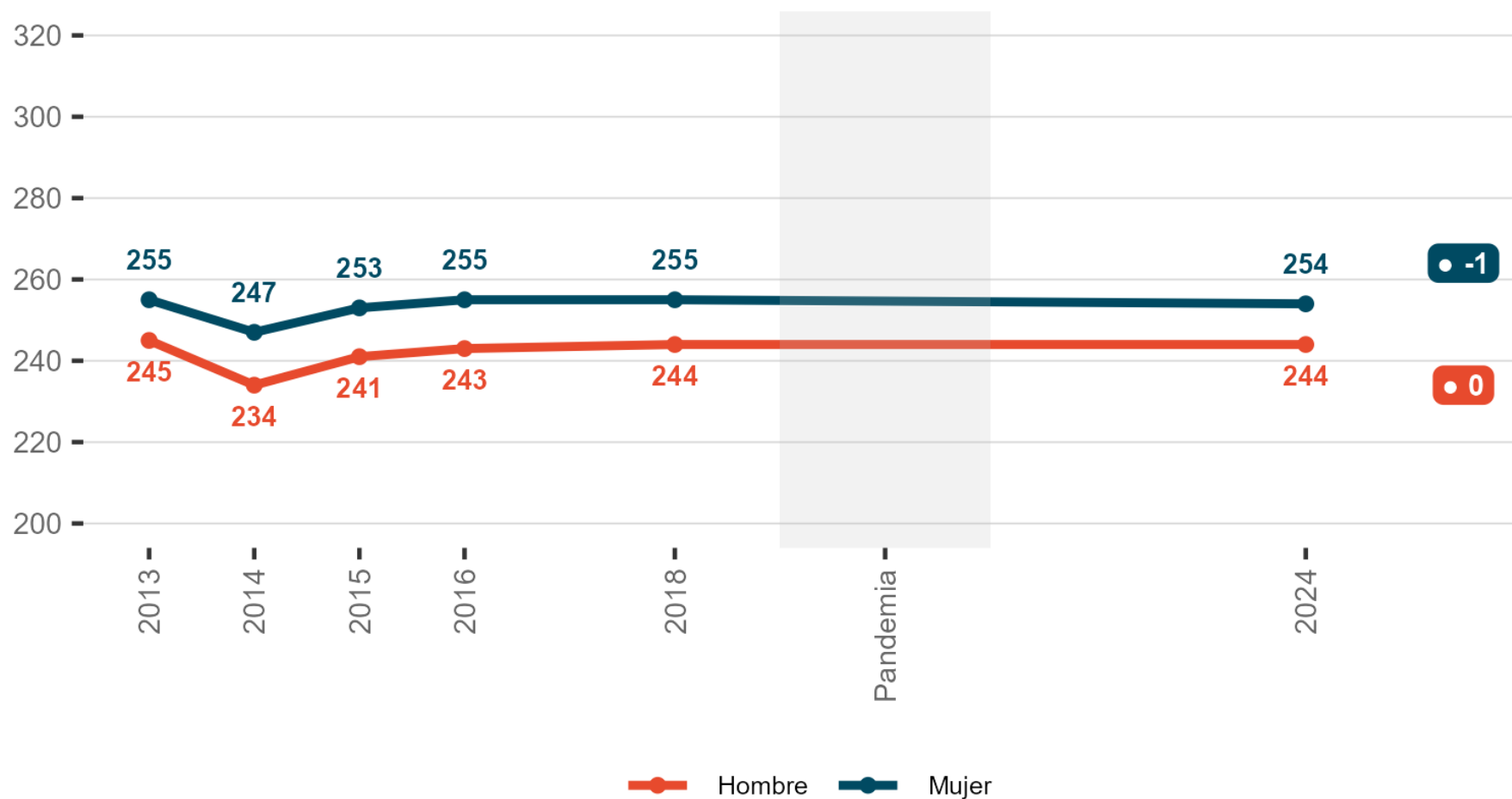
La distribución de estudiantes según estándar de aprendizaje se mantiene sin cambios respecto a la medición anterior.



6º educación Básica

> Lectura: Puntaje promedio - Análisis por sexo

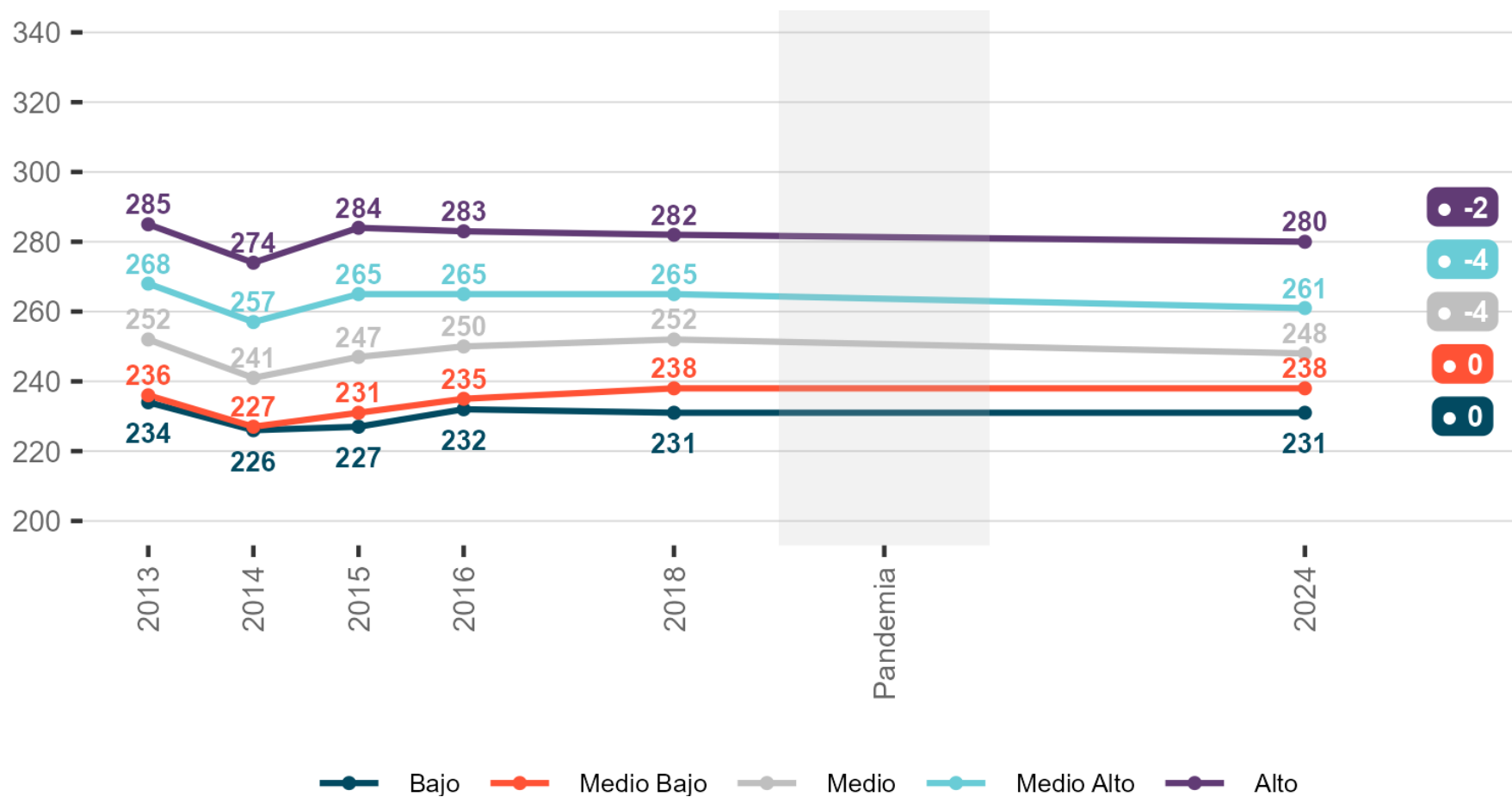
No se observan variaciones en los grupos respecto a la medición anterior, manteniéndose una brecha de puntaje a favor de las mujeres.



6° educación Básica

> Lectura: Puntaje Simce - Análisis por GSE

No se observan variaciones en los grupos respecto a la medición anterior, y la brecha entre el GSE alto y bajo se mantiene sin cambios en comparación con el inicio de la serie.



Resultados Educativos: II educación Media

> Matemática



II educación Media

> Cobertura y asistencia

La asistencia el día de la prueba es consistente con el promedio anual.

·Estudiantes

224.246

·Establecimientos

2.995

Asistencia
prueba

88,4%

Asistencia
anual

88,9%

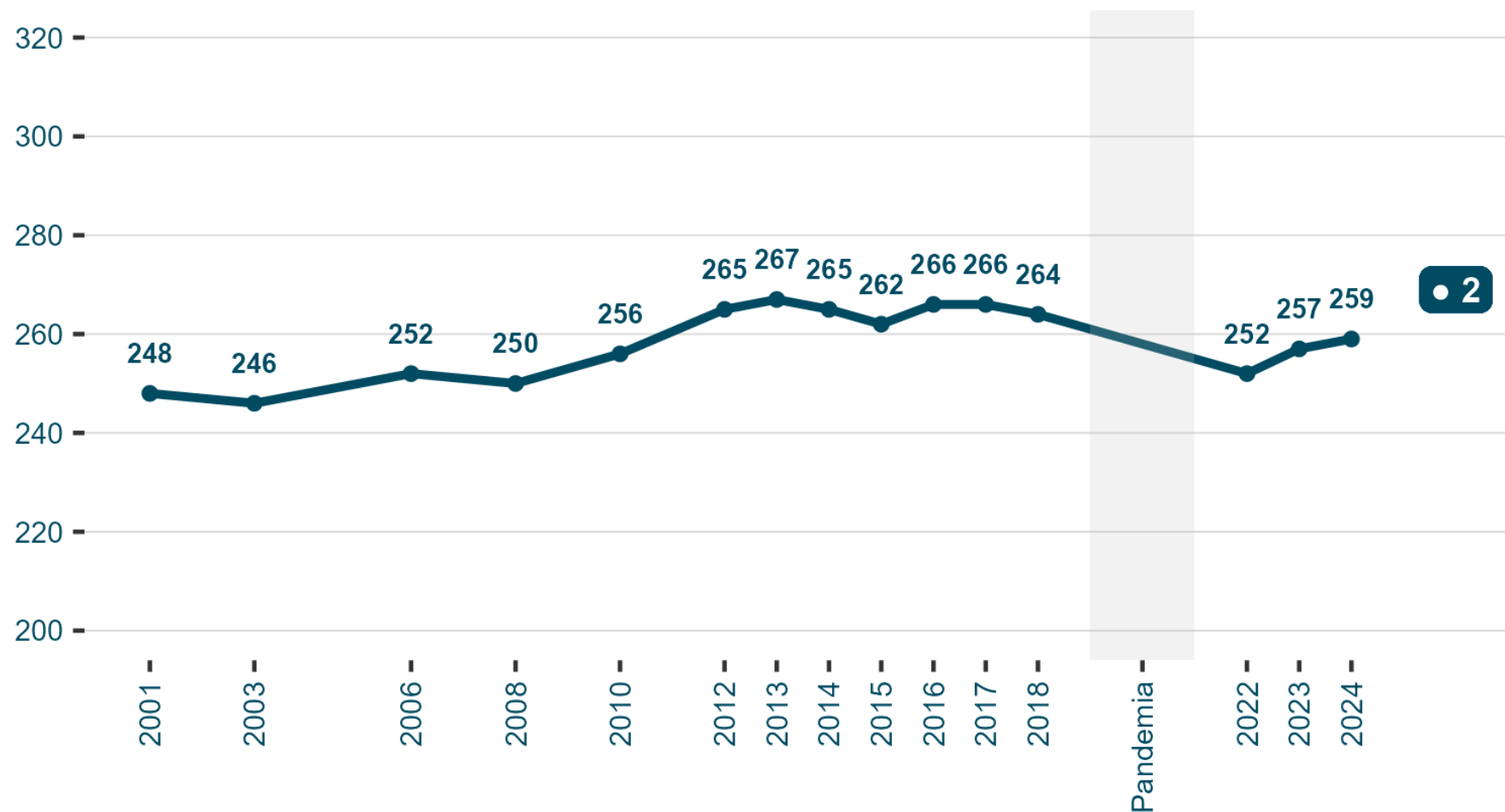
Cobertura

98,8%

II educación Media

> Matemática: Puntaje promedio nacional

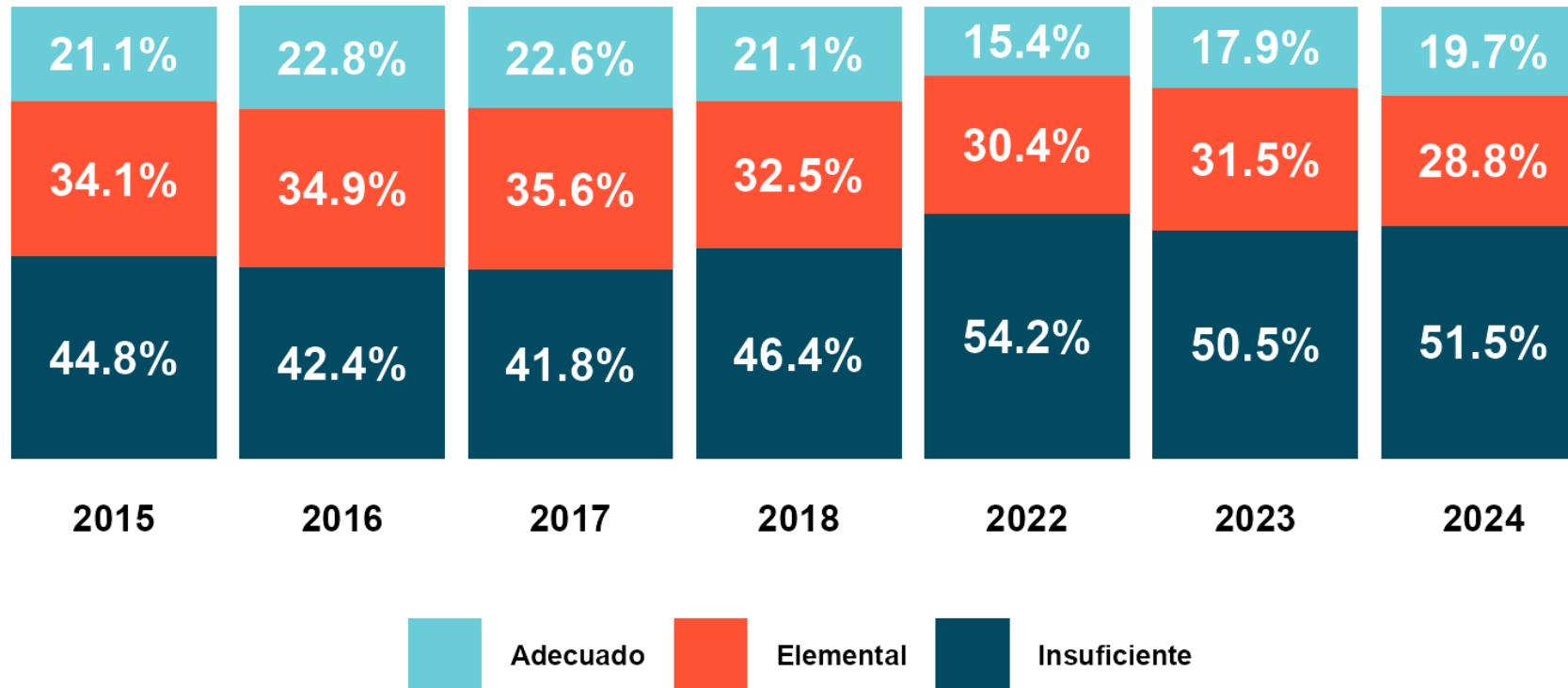
El promedio se mantiene sin variaciones respecto a la evaluación anterior.



II educación Media

> **Matemática: Distribución según Estándares de Aprendizaje**

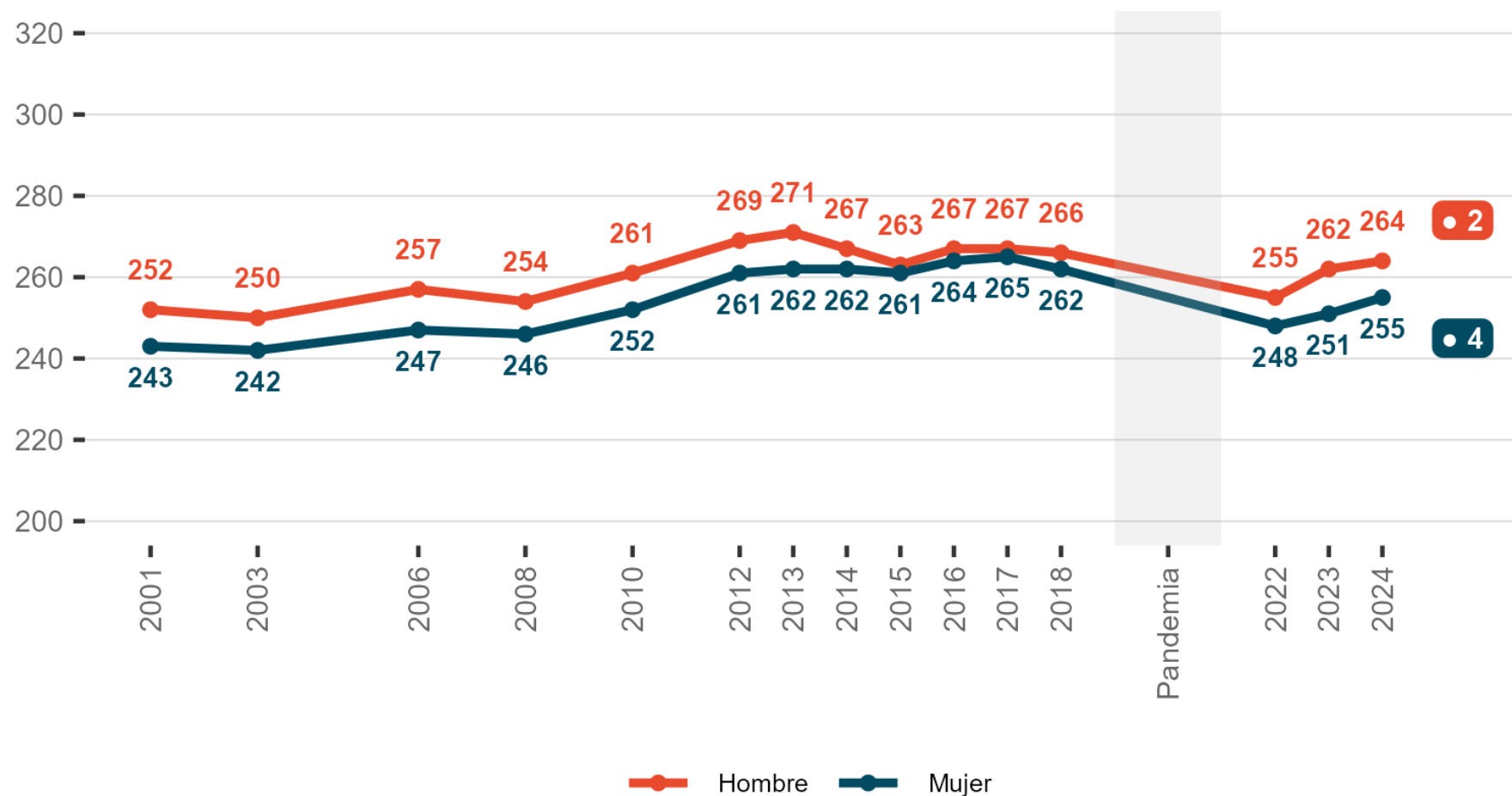
La distribución de estudiantes en los distintos niveles se mantiene sin cambios respecto a la medición anterior.



II educación Media

> Matemática: Puntaje promedio - Análisis por sexo

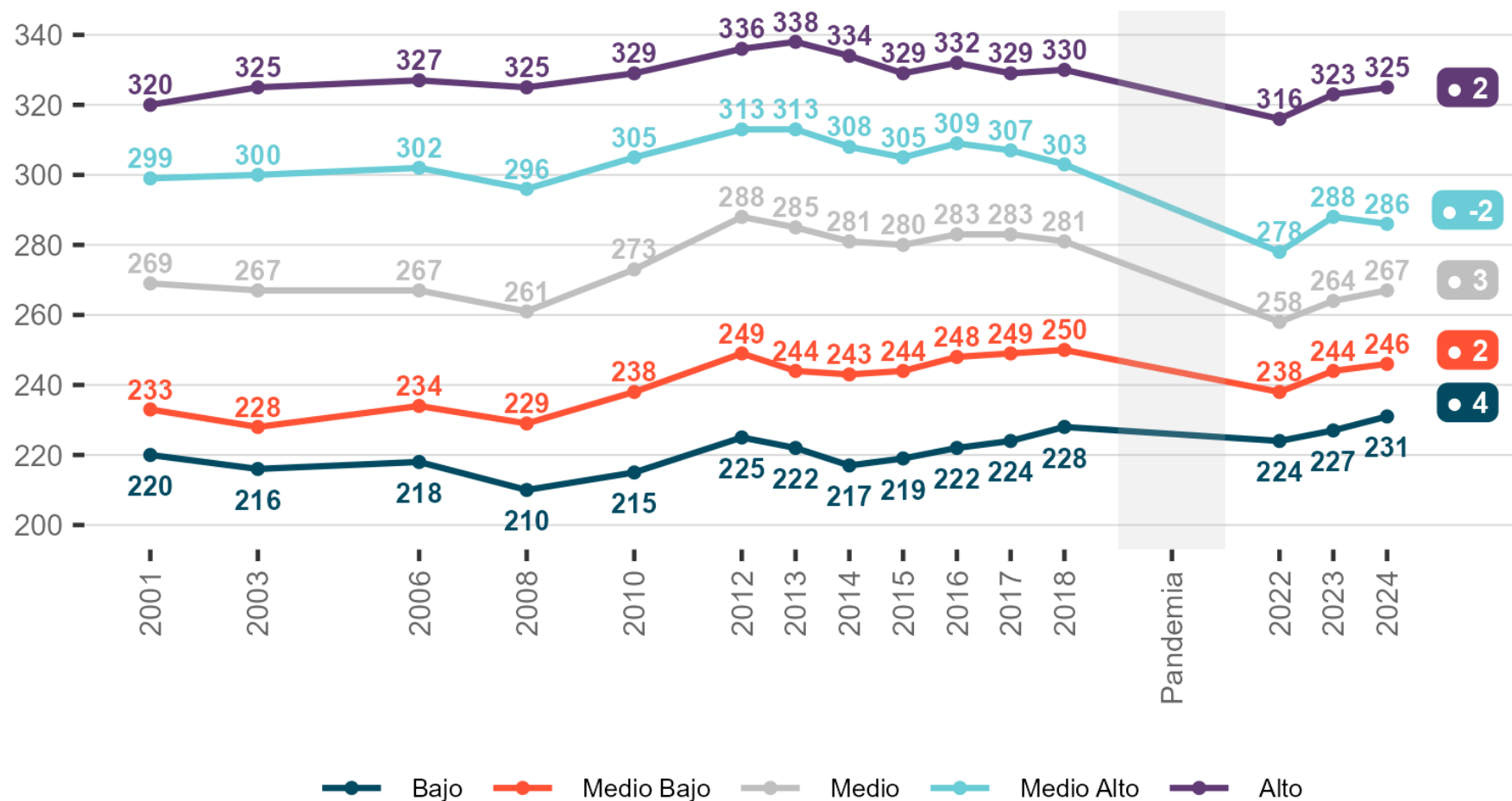
No se registran variaciones significativas en ningún grupo, aunque desde 2022 persiste una brecha a favor de los hombres.



II educación Media

> Matemática: Puntaje Simce - Análisis por GSE

Los resultados se mantienen estables respecto a la evaluación anterior. La brecha entre el grupo alto y bajo en 2024 es de 94 puntos.



Resultados Educativos: II educación Media

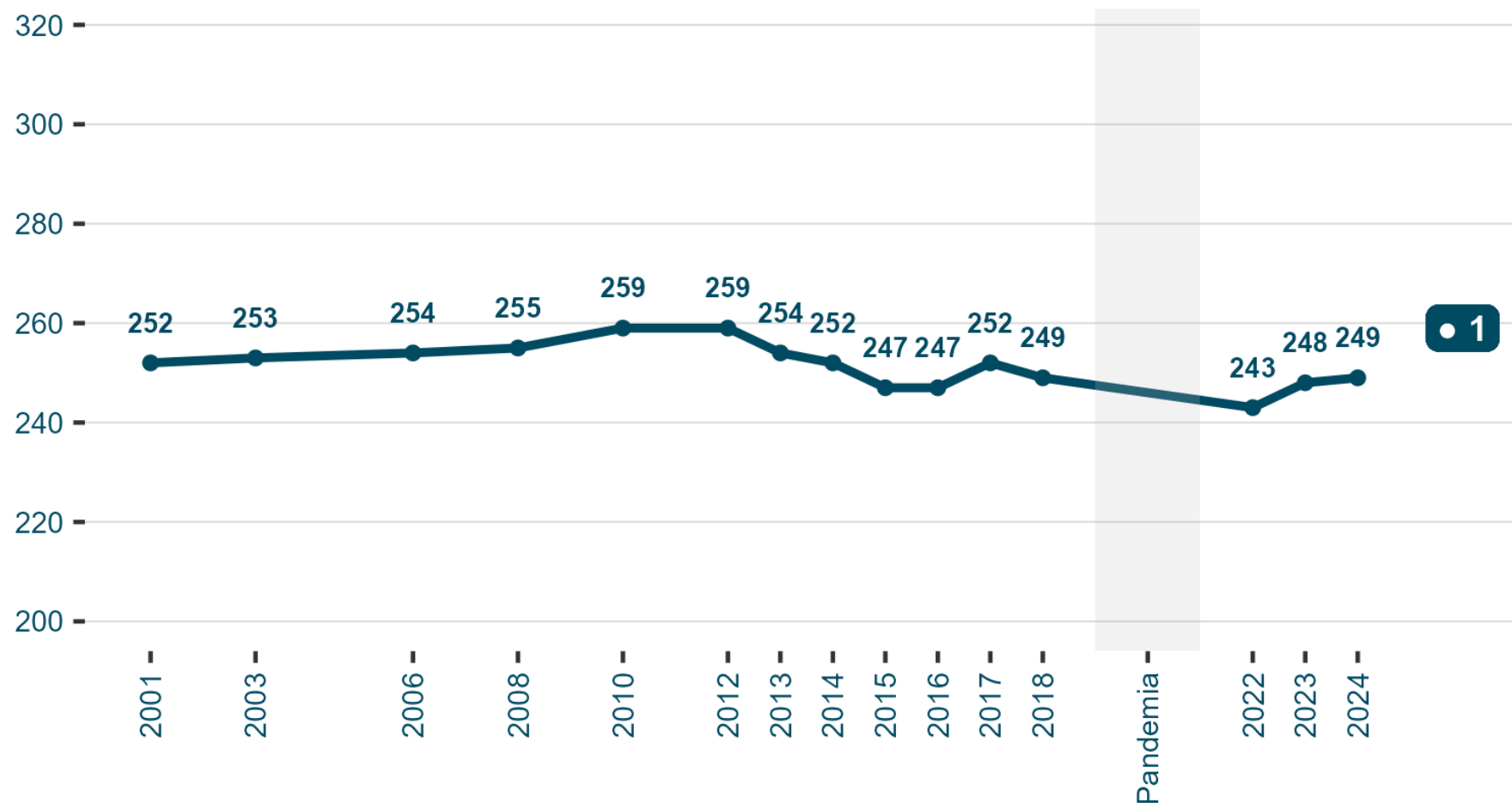
> **Lectura**



II educación Media

> Lectura: Puntaje promedio nacional

El promedio se mantiene sin variaciones respecto a la evaluación anterior.

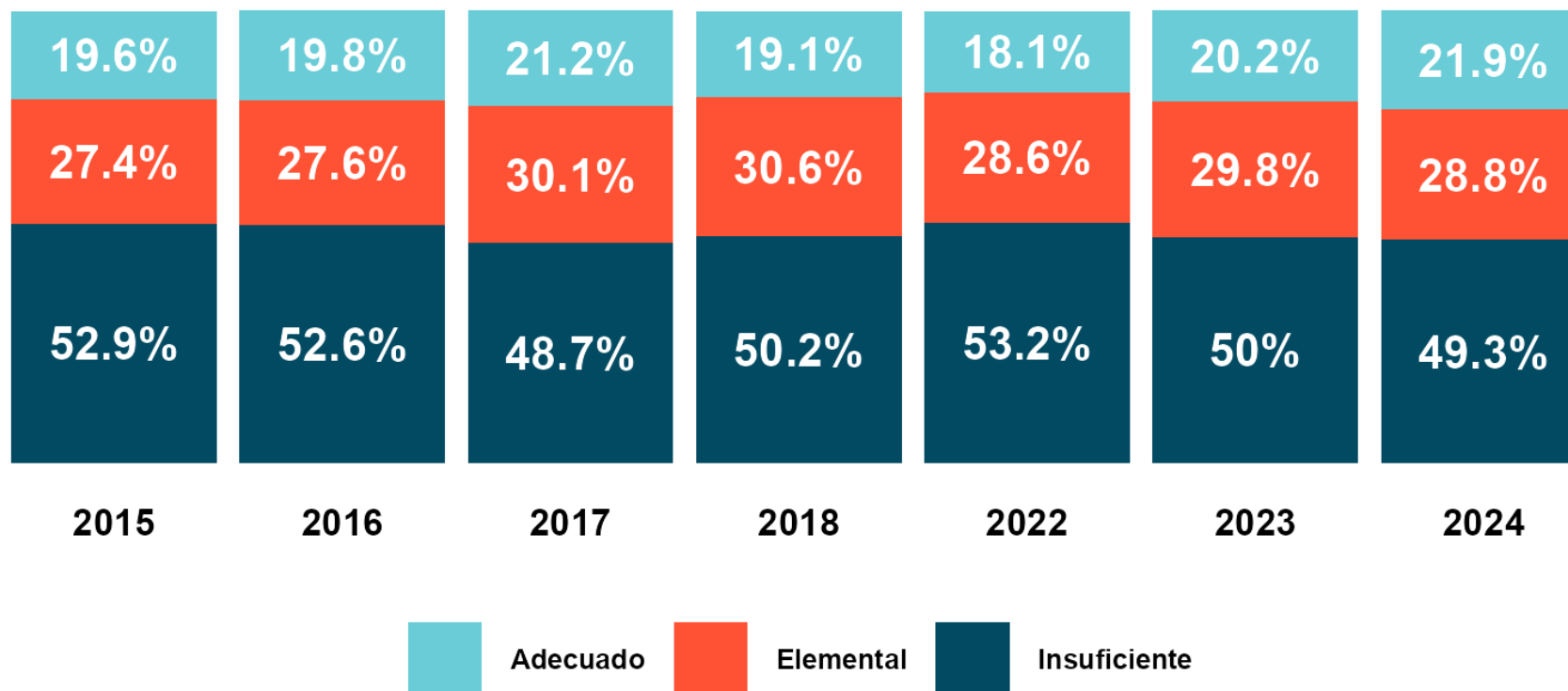


• 1

II educación Media

> **Lectura:** Distribución según Estándares de Aprendizaje

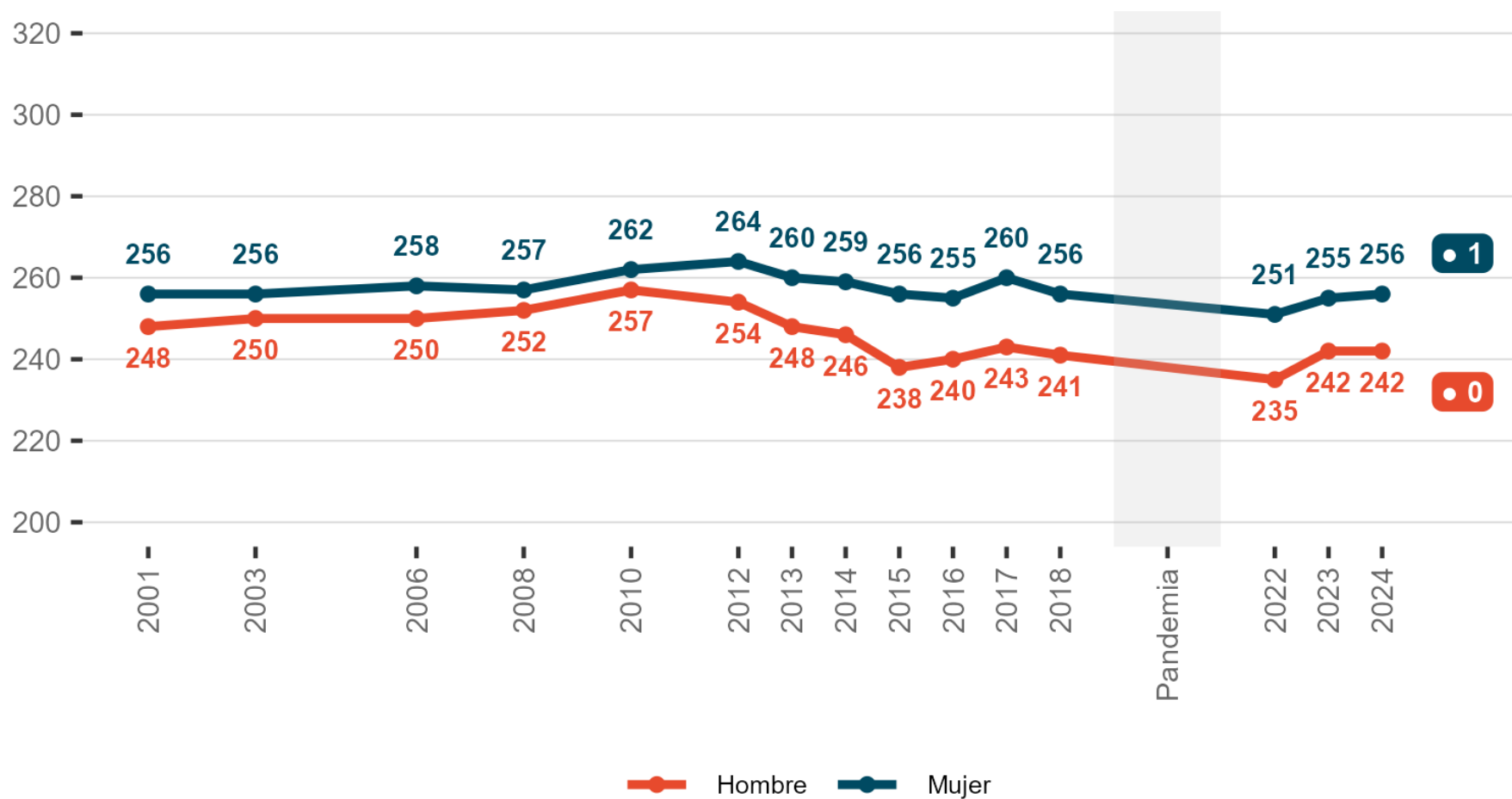
No existe cambios en la proporción de estudiantes en ninguno de los niveles.



II educación Media

> Lectura: Puntaje promedio - Análisis por sexo

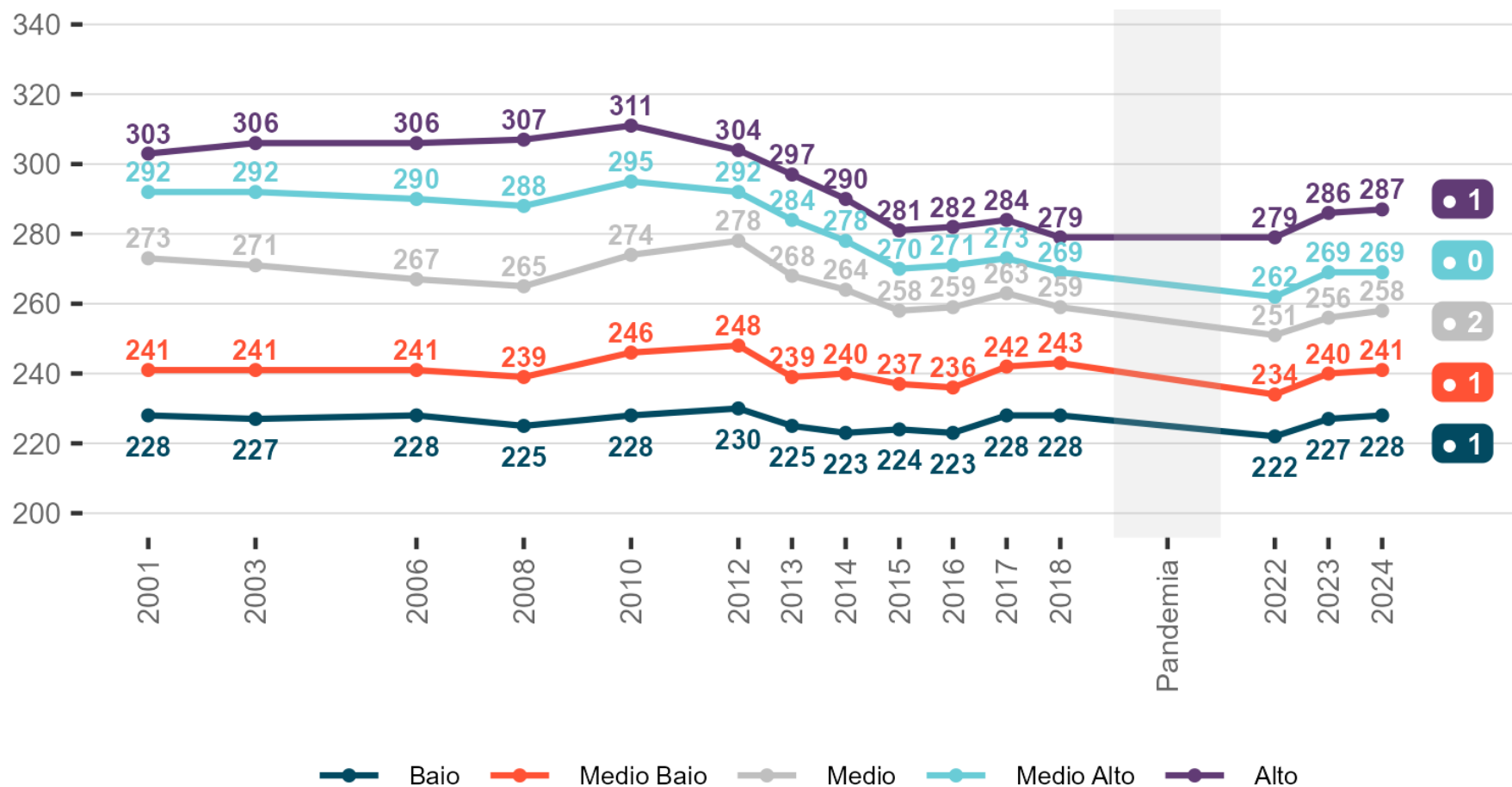
No se observan variaciones respecto a la evaluación anterior, manteniéndose la brecha de puntaje a favor de las mujeres.



II educación Media

> Lectura: Puntaje Simce - Análisis por GSE

En II° Medio, no se observan variaciones significativas respecto a la medición anterior. La brecha entre GSE alto y bajo ha disminuido en el tiempo, pero debido principalmente a la caída en los puntajes de los grupos socioeconómicos más altos.



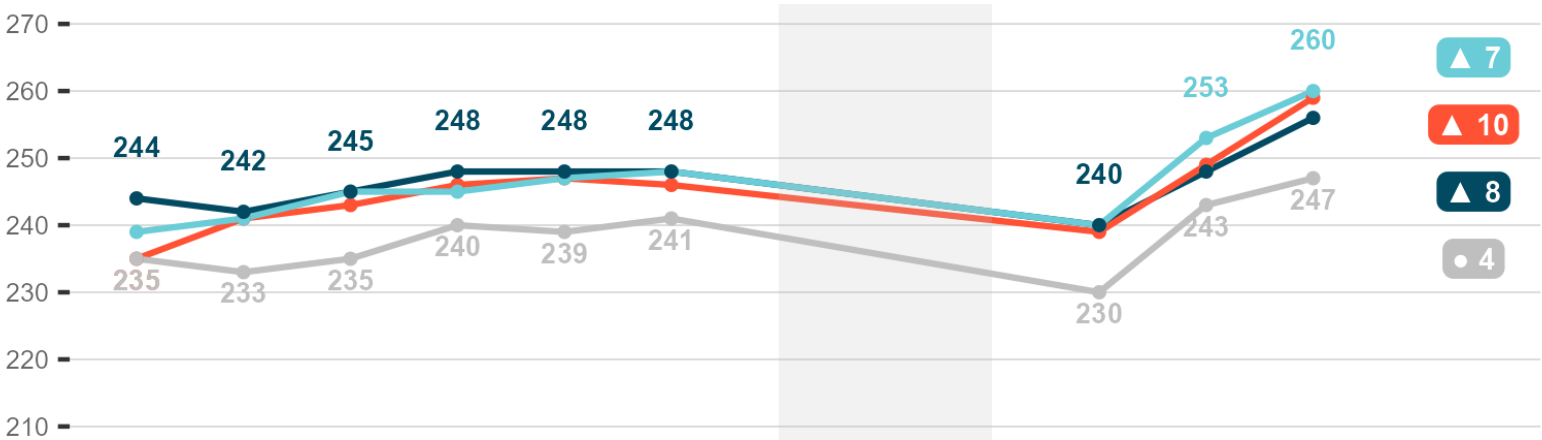
Resultados Educativos: > Educación pública



4º educación Básica

> **Matemática: Resultados Educación Pública**

Todas las cohortes, excepto la de 2020, muestran un aumento significativo en sus puntajes, superando los niveles previos a la pandemia. Las cohortes 2018 y 2019 alcanzando su mayor puntaje histórico.



- Municipal
- Slep 2018
- Slep 2019
- Slep 2020

Var 18 – 22 (Pandemia)	Var 23 – 24 (Último año)	Var 22 – 24 (Acumulado pospandemia)
-8	8	16
-7	10	20
-8	7	20
-11	4	17

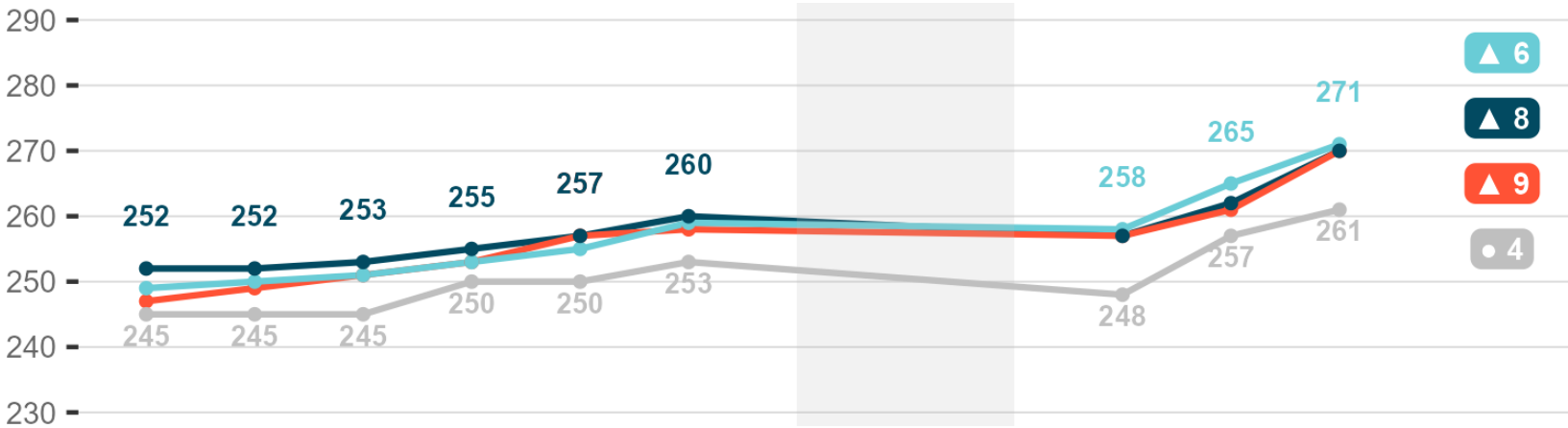
Nota técnica 1: Los años previos a la instalación del Servicio Local corresponden a una proyección de los puntajes a los establecimientos públicos de los territorios administrados por SLEP.

Nota técnica 2: Dada la baja participación de establecimientos en el Simce 2023 en el SLEP de Atacama, se recomienda interpretar con cautela su promedio y su comparación con el actual.

Nota técnica 3: El rango del eje vertical se ajustó para optimizar la visualización del gráfico.

> **Lectura: Resultados Educación Pública**

Todas las cohortes presentan un comportamiento similar al los establecimientos Municipales no SLEP.



- Municipal
- Slep 2018
- Slep 2019
- Slep 2020

Var 18 – 22 (Pandemia)	Var 23 – 24 (Último año)	Var 22 – 24 (Acumulado pospandemia)
-3	8	13
-1	9	13
-1	6	13
-5	4	13

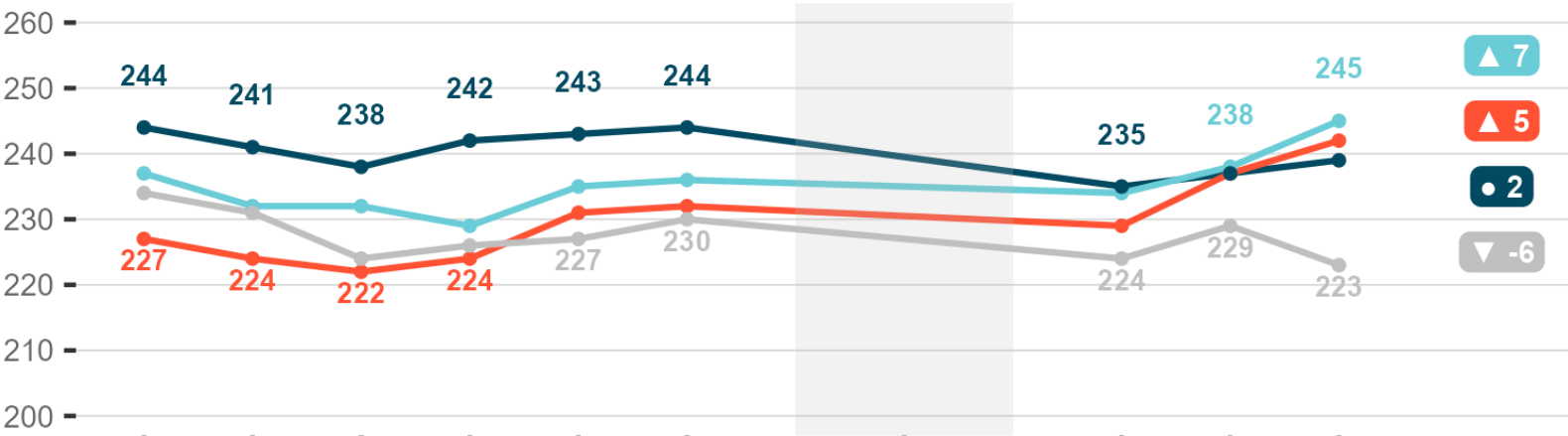
Nota técnica 1: Los años previos a la instalación del Servicio Local corresponden a una proyección de los puntajes a los establecimientos públicos de los territorios administrados por SLEP.

Nota técnica 2: Dada la baja participación de establecimientos en el Simce 2023 en el SLEP de Atacama, se recomienda interpretar con cautela su promedio y su comparación con el actual.

Nota técnica 3: El rango del eje vertical se ajustó para optimizar la visualización del gráfico.

> **Matemática: Resultados Educación Pública**

Las cohortes 2018 y 2019 presentan un aumento significativo en sus puntajes, acumulando mejoras en las dos últimas mediciones y alcanzando sus mejores registros históricos.



- Municipal
- Slep 2018
- Slep 2019
- Slep 2020

Var 18 – 22 (Pandemia)	Var 23 – 24 (Último año)	Var 22 – 24 (Acumulado pospandemia)
-8	2	4
-3	5	13
-2	7	11
-6	-6	-1

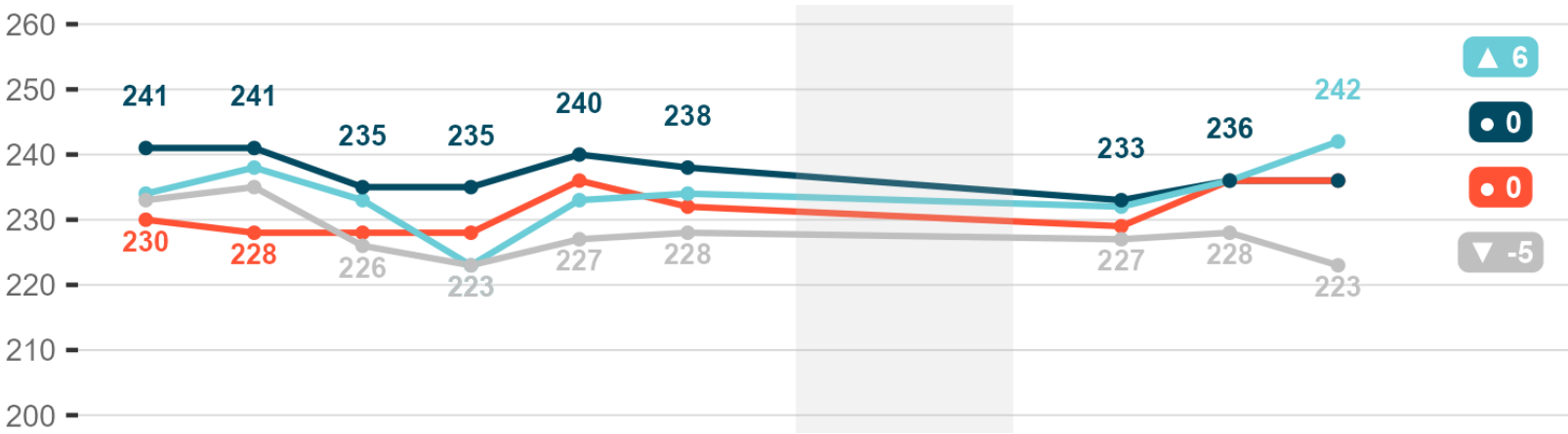
Nota técnica 1: Los años previos a la instalación del Servicio Local corresponden a una proyección de los puntajes a los establecimientos públicos de los territorios administrados por SLEP.

Nota técnica 2: Dada la baja participación de establecimientos en el Simce 2023 en el SLEP de Atacama, se recomienda interpretar con cautela su promedio y su comparación con el actual.

Nota técnica 3: El rango del eje vertical se ajustó para optimizar la visualización del gráfico.

> **Lectura: Resultados Educación Pública**

La cohorte 2019 experimenta un aumento significativo en relación a la última medición.



- Municipal
- Slep 2018
- Slep 2019
- Slep 2020

Var 18 – 22 (Pandemia)	Var 23 – 24 (Último año)	Var 22 – 24 (Acumulado pos-pandemia)
-5	0	3
-3	0	7
-2	6	10
-1	-5	-4

Nota técnica 1: Los años previos a la instalación del Servicio Local corresponden a una proyección de los puntajes a los establecimientos públicos de los territorios administrados por SLEP.

Nota técnica 2: Dada la baja participación de establecimientos en el Simce 2023 en el SLEP de Atacama, se recomienda interpretar con cautela su promedio y su comparación con el actual.

Nota técnica 3: El rango del eje vertical se ajustó para optimizar la visualización del gráfico.

Resultados Educativos:

> Indicadores de Desarrollo Personal y Social



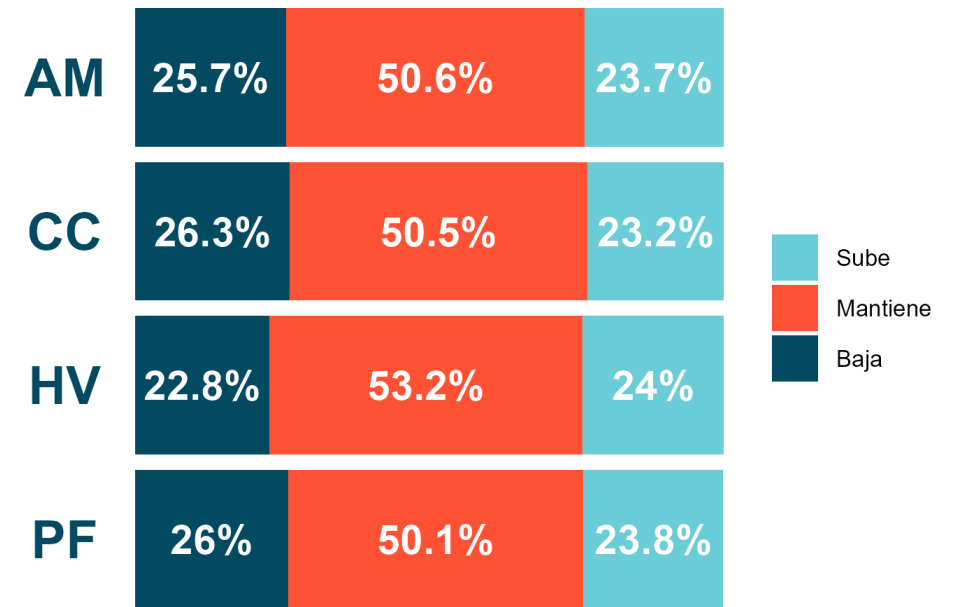
> Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Si bien, a nivel nacional, todos los estimadores presentan estabilidad respecto a la medición anterior, a nivel de establecimientos, aproximadamente un 48% presenta cambios en su promedio en relación a 2023.

Promedio Nacional 2024

» Autoestima y motivación escolar (AM)	(-) 74
» Clima de convivencia escolar (CC)	(-) 75
» Hábitos de vida saludable (HV)	(-) 70
» Participación y formación ciudadana (PF)	(-) 78

Porcentaje de establecimientos que cambia su promedio



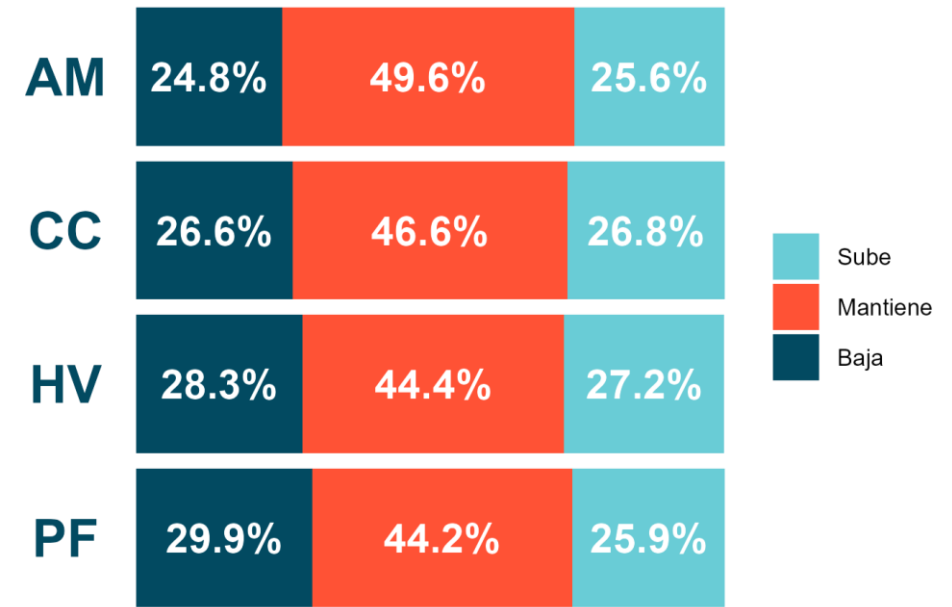
> Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Si bien, a nivel nacional, todos los estimadores presentan estabilidad respecto a la medición anterior, a nivel de establecimientos, aproximadamente un 52% presenta cambios en su promedio en relación a 2018.

Promedio Nacional 2024

» Autoestima y motivación escolar (AM)	(-) 74
» Clima de convivencia escolar (CC)	(-) 75
» Hábitos de vida saludable (HV)	(-) 70
» Participación y formación ciudadana (PF)	(-) 77

Porcentaje de establecimientos que cambia su promedio



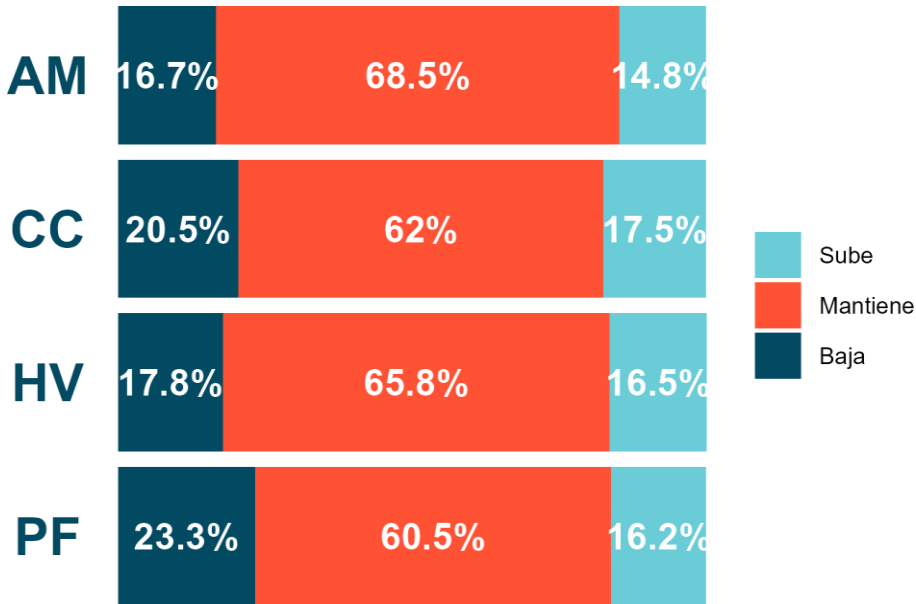
> **Indicadores de Desarrollo Personal y Social**

A nivel nacional, los estimadores se mantienen estables respecto a la medición anterior. Este es el nivel en el que menos dinamismo se observa a nivel de establecimientos, sobre un 60% de los establecimientos mantiene su puntaje respecto a la medición anterior.

Promedio Nacional 2024

- » Autoestima y motivación escolar (AM) (-) 74
- » Clima de convivencia escolar (CC) (-) 75
- » Hábitos de vida saludable (HV) (-) 70
- » Participación y formación ciudadana (PF) (-) 78

Porcentaje de establecimientos que cambia su promedio



Resultados Educativos:

> Factores Asociados



> Factores Asociados a los Resultados Educativos

- » Son **rasgos y características de los estudiantes y su contexto**, vinculados a la experiencia escolar, que se **relacionan con los resultados académicos y de desarrollo personal y social**.
- » Son medidos a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación y se **centran en aspectos gestionables por las comunidades educativas**, con el fin de promover el aprendizaje académico y la mejora educativa.

42

Indicadores :

11 de Estudiantes

20 de Docentes

11 de Padres y apoderados

Destacados 2024

Estereotipos de género

Ambiente protegido

Altas expectativas

Uso resultados Simce
e IDPS para gestión

Movilizadores del
aprendizaje

> Estereotipos de género

Los estudiantes responden:

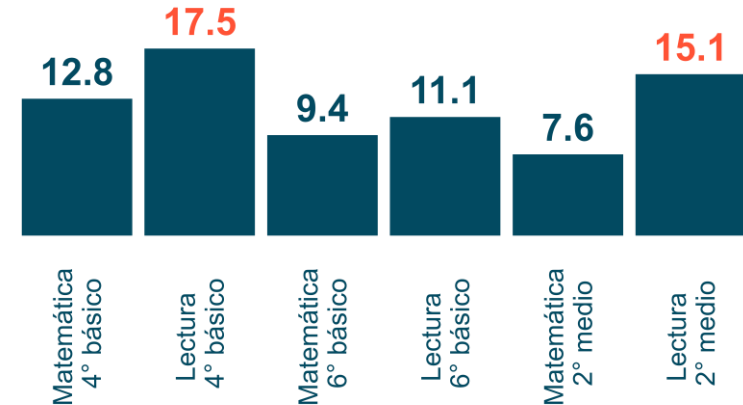
36%

Algunas asignaturas son más difíciles para los hombres que para las mujeres. (6° básico).

45%

Hay profesiones u oficios que son más adecuados para los hombres que para las mujeres. (II medio)

> Asociación con el aprendizaje académico



Estudiantes con una visión más equitativa de género tienen **hasta 17 puntos más en Simce Lectura 4 básico, y 15 puntos más en Lectura II medio** con respecto a estudiantes con creencias de género más estereotipadas.

> Ambiente Protegido

Los estudiantes responden:

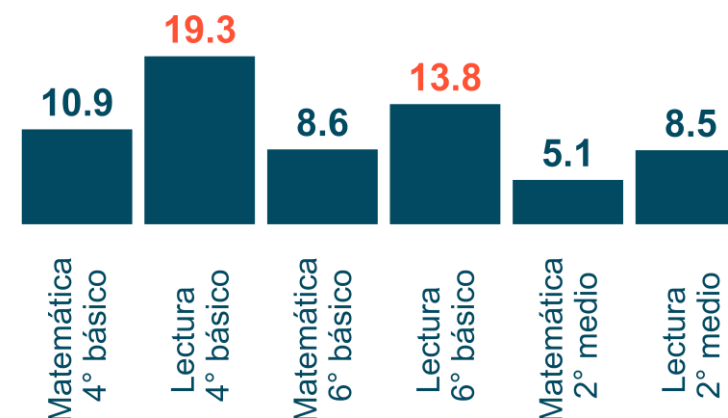
64%

He sido víctima de burlas o molestias por parte de otros(as) compañeros. (6° básico).

60%

He sido ignorado, aislado o excluido(a) por otros(as) compañeros(as). (4° básico).

> Asociación con el aprendizaje académico



Estudiantes que perciben un mayor ambiente protegido en su entorno educativo tienen **hasta 19 puntos más en Simce Lectura 4° básico y 13 puntos más en Lectura 6° básico** con respecto a estudiantes que han sido expuestos a situaciones de violencia en sus establecimientos.

> Expectativas académicas

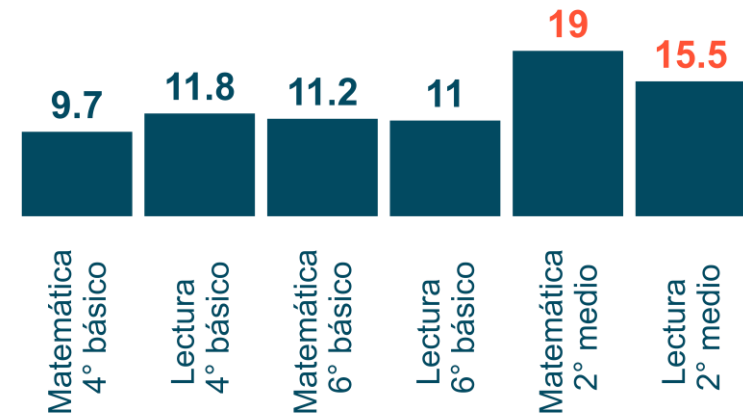
Los **apoderados** responden:

58% Mi hijo(a) estudiará una carrera en una universidad. (6° básico).

11% Mi hijo(a) completará estudios de Posgrado. (II medio GSE bajo).

59% Mi hijo(a) completará estudios de Posgrado. (II medio GSE alto).

> Asociación con el aprendizaje académico



Estudiantes cuyos padres creen que su hija o hijo completará estudios Terciarios tienen **hasta 19 puntos más en Simce Matemática Segundo medio, y 15 puntos en Lectura Segundo medio**, con respecto a estudiantes padres piensan que solo completarán la educación Secundaria.

> Uso de resultados Simce e IDPS

Los docentes responden:

76%

El equipo directivo usa los resultados del Simce y los IDPS para hacer mejoras en la gestión pedagógica. (GSE alto, 4b).

89%

El equipo directivo usa los resultados del Simce y los IDPS para hacer mejoras en la gestión pedagógica. (GSE bajo, 4b).

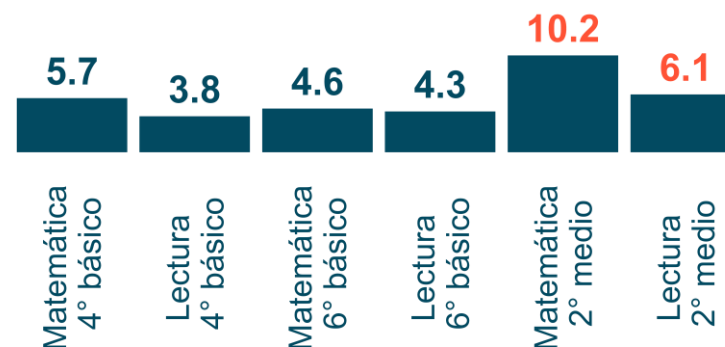
43%

Nos capacitan en el uso de los resultados del Simce y los IDPS para hacer mejoras en la gestión pedagógica. (GSE alto, 4b).

63%

Nos capacitan en el uso de los resultados del Simce y los IDPS para hacer mejoras en la gestión pedagógica. (GSE bajo, 4b).

> Asociación con el aprendizaje académico



Estudiantes de establecimientos con un mayor uso y capacitación de resultados Simce e IDPS por parte del equipo directivo, tienen **hasta 10 puntos más en Simce Matemática II medio y 6 puntos en Lectura II Medio**, en relación a estudiantes de establecimientos con menor uso de resultados Simce e IDPS.

> **Siguientes actividades**



> Siguiende Actividades

- » A partir de este momento, todas las comunidades educativas podrán encontrar sus resultados en el sitio web de la Agencia (<https://www.agenciaeducacion.cl/>)
- » A su vez, las entidades sostenedoras y Servicios Locales de Educación podrán acceder a los resultados de sus establecimientos educacionales, a través del portal de autoridades (<https://resultadossimce.agenciaeducacion.cl/>)
- » Dispondremos de talleres y tutorías MatLab para comunidades educativas, supervisores y profesionales UATP de inscripción voluntaria.
- » Está disponible la plataforma de Diagnóstico Integral de Desempeño Escolar para apoyar los procesos de autoevaluación de las comunidades educativas (<https://autoevaluacion.agenciaeducacion.cl/>)
- » Desde el 11 de marzo al 17 de abril estará abierta la ventana de diagnóstico del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (<https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>)
- » El **19 de marzo realizaremos un seminario** para analizar en profundidad los factores asociados y los movilizadores del aprendizaje.

> Síntesis de Resultados Educativos



> Síntesis de Resultados Educativos

- » En **4° básico** se observa un aumento significativo en el puntaje promedio de ambas asignaturas, alcanzando en **Lectura y Matemática puntajes históricos**.
- » El alza en educación básica abarca todos los grupos socioeconómicos, destacándose el GSE bajo y medio bajo, **que en dos años recuperaron la caída pandémica y redujeron la brecha en Matemática entre GSE alto y bajo a su mínimo histórico**.
- » En **6° básico**, se observa una **caída significativa en los puntajes de matemática**.
- » Persisten los desafíos en **educación media** y en **brechas de género en Matemática**.
- » Los **Servicios Locales de Educación** reflejan resultados positivos. Las **cohortes de 2018 y 2019 muestran alzas significativas en casi todas las asignaturas y niveles**, con variaciones incluso **superiores a los establecimientos Municipales en Matemática II° medio**.

> Agradecimientos





agenciaeducacion.cl